



r.k. basisschool De Caegh
Laan van Meerweijde 2
1713BM Obdam
www.bs-decaegh.nl
directie.decaegh@skowf.nl



Schoolprofiel De Caegh 2020 – 2021

Wat zoeken wij?

Een enthousiaste, gemotiveerde LIO-student voor een bovenbouwgroep (waarschijnlijk groep 8).

Wie zijn wij?

De Caegh is een school op basis van een jaarklassensysteem met 16 groepen en er werken ca. 30 leerkrachten.

Visie:

“Een goede, veilige basis met aandacht voor ieder kind”

De Caegh is een fijne eigentijdse school, waarin er oog is voor ieder kind en iedere ouder / verzorger. Het team van de Caegh, met betrokken en gemotiveerde leerkrachten, werkt samen aan goed onderwijs voor de kinderen in een stimulerende omgeving.

Een goed en veilig pedagogisch klimaat op school is voor ons een belangrijke voorwaarde om tot leren te komen.

Een goed en veilig pedagogisch klimaat geven we vorm door:

- aandacht voor elkaar en de wereld
- respect te hebben voor elkaar en elkaars mening
- samen te werken
- aandacht voor normen en waarden
- kinderen te laten ontdekken waar hun eigen talenten liggen
- inzet van de Kanjertraining.
- inhoud te geven aan onze katholieke identiteit

Op De Caegh willen wij vanuit de volgende pijlers goed onderwijs verzorgen.

1. Veel aandacht en leestijd voor het leren en oefenen van de **Basisvaardigheden:**

We willen dat leerlingen het beste uit zichzelf halen op het gebied van individuele groei, ontwikkeling en prestatie.

Basisvaardigheden:

- Als een leerling na groep 8 onze school verlaat, heeft hij allereerst een stevige basis in de kernvakken rekenen, taal, lezen, spelling en schrijven.
- Voorbereiden op digitale toekomst (aandacht voor ICT-vaardigheden)
- We besteden aandacht aan de motorische ontwikkeling van leerlingen

2. Eigenaarschap ontwikkelen en creëren bij leerlingen door de volgende uitgangspunten centraal te stellen:

- zelfvertrouwen te laten ontwikkelen: kinderen kunnen en durven zichzelf te zijn.
- waardering voor wie je bent en wat je kunt
- te (laten) vertrouwen in eigen kunnen
- je durven uiten, jezelf te tonen en weten waar je voor staat.
- zelfstandigheid en eigenaarschap (ik kan het en wil verder leren)
- zelf te laten plannen
- intrinsieke motivatie (nieuwsgierig, doorzetten, leergierig)
- kinderen meer eigenaar te laten worden van zijn / haar eigen ontwikkeling

3. Talentontwikkeling

De Caegh helpt kinderen om samen hun talenten te ontwikkelen.

Door:

- aandacht te hebben voor het talent van ieder kind
- te verwonderen
- leerlingen creatief en oplossingsgericht te laten denken
- aandacht voor de brede ontwikkeling van leerlingen binnen de eigen mogelijkheden met ruimte voor eigen keuzes

Specifieke aandacht voor didactiek, een weloverwogen aanbod, evidence based onderwijs en de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen zijn hierbij belangrijke pijlers voor het geven van goed onderwijs.

Wat voor soort onderwijs:

- Geen specifiek etiket
- Sterk gericht op de taal-, lees- en rekendoelen
- Techniek en cultuur hebben een eigen plaats in ons onderwijs
- Alle leerkrachten geven zelf hun Kanjertraining en zijn daartoe gecertificeerd
- Specifiek aanbod voor begaafde en hoogbegaafde leerlingen (meerkunners)

Wat maakt de school bijzonder?

- De identiteit van de school (waaronder de aandacht voor vieren)
- De open cultuur (lerende organisatie)
- Een gemotiveerd en betrokken team
- Veel aandacht voor sociaal-emotioneel functioneren van de groep en het individuele kind

Onderzoeksthema's gekoppeld aan de schoolontwikkeling waaraan de student een aandeel kan leveren:

- Digitaal (adaptief) onderwijs m.b.v. het programma Gynzy.
- Onderzoeksthema rond wetenschap & techniek.
- Bewegend leren
- Differentiëren op basis van de referentieniveaus (groep 7 & 8)
- 21^e eeuwse vaardigheden.

Wat kan de school de student bieden aan begeleiding bij het opstellen en uitvoeren in de groep van het onderzoek:

Een professionele school met ervaren leerkrachten waarin er ruimte is voor ontwikkeling en vernieuwing.