

R.K. BASISCHOOL GERARDUS MAJELLA

Sportlaan 12
Postbus 102
1693 ZJ Onderdijk

0228-582338

directie.gerardusmajella@skowf.nl

www.gerardusmajella-onderdijk.nl

<https://twitter.com/GMajellaRKBS>



Schoolprofiel 2020 – 2021

De Gerardus Majella is een kleine school waar we, samen met de leerlingen, bouwen aan hun persoonlijke ontwikkeling.

In een veilige en uitdagende leeromgeving kunnen leerlingen zichzelf zijn.

Onze kernwaarden zijn: Gelijkwaardig en eigen, eerlijk, zelfstandig, betrokken, aandacht, plezier en welbevinden.

Wat vragen wij?

Wij vragen een LIO voor de onderbouw (groep 2/3) of middenbouw (groep 4/5). Als je interesse hebt, kun je een sollicitatiebrief sturen naar de directie.

Onze visie:

1. Onze kijk op kinderen en onderwijs

School is een veilige plek waar kinderen met plezier naar toe gaan. Bij ons op school is elk kind uniek. Wij leren kinderen op hun eigen wijze verantwoordelijk te zijn voor eigen werk en handelen. Door veel aandacht te besteden aan zelfstandig werken en samen werken leren wij kinderen vertrouwen in zichzelf en anderen te hebben. Dit alles op basis van wederzijds respect.

2. Voor wie is onze school?

Iedereen is welkom die wij binnen de mogelijkheden van onze professionaliteit de juiste aandacht kunnen geven. Wij zorgen voor passend onderwijs door aan te sluiten bij de leerbehoefte van elk kind. Wij zijn een katholieke school waarbij andere culturen en geloofsovertuigingen ook gerespecteerd worden en aandacht krijgen.

3. Welk onderwijsconcept streven wij na?

Op de GM werken we in de onderbouw thematisch in de middenbouw is dit meer methodisch waar we bij wereldoriëntatie wel thematisch werken. Door een goede balans tussen expressie en zaakvakken na te streven komt elk kind in ons onderwijs tot zijn recht. Wij staan voor uitdagend en prikkelend onderwijs, waarbij we de kinderen nieuwsgierig maken om zelf verder te ontdekken. De praktijk van het dagelijkse leven is voor ons een belangrijke bron van informatie die we optimaal benutten. Daarbij maken we gebruik van elkaars expertise, zowel op leerkracht-, leerling- en ouderniveau om elkaar verder te helpen en beter te maken. Door aandacht te besteden aan vieringen en gezamenlijke activiteiten creëren we met elkaar een grote mate van betrokkenheid binnen onze school. Daarnaast besteden wij structureel aandacht aan sociaal emotionele vorming.

4. Zicht op ontwikkeling

Om de ontwikkeling van onze kinderen goed te kunnen volgen, werken we vanuit een basis waarbij vroegtijdig signaleren en daadkrachtig reageren belangrijk is. Door gebruik te maken van het Leerling Volg Systeem (LVS) en een zorgteam volgen we de ontwikkelingen van de

R.K. BASISCHOOL GERARDUS MAJELLA

Sportlaan 12
Postbus 102
1693 ZJ Onderdijk

0228-582338

directie.gerardusmajella@skowf.nl

www.gerardusmajella-onderdijk.nl

<https://twitter.com/GMajellaRKBS>



kinderen op de voet. Door middel van gesprekken tussen ouders en leerkracht betrekken wij de ouders bij de vorderingen van hun kind. Daarbij zijn we zo transparant mogelijk waardoor de informatie voor ouders ook duidelijk is en er een grote mate van betrokkenheid ontstaat.

5. **Klimaat en samenwerking in onze school**

De ruime, ordelijke en uitnodigende centrale hal van de school zorgt ervoor dat alle klassen met elkaar in contact staan, waardoor er een sterk gevoel van verbondenheid ontstaat. In deze hal werken kinderen en leerkrachten van verschillende groepen met elkaar samen. Daarmee creëren we een veilige sfeer binnen school, waarbij kinderen makkelijk op elkaar en de leerkrachten afstappen. Naast de samenwerking tussen leerkracht en kind, staat ook de samenwerking tussen leerkracht en ouders bij ons centraal. De inzet van ouders zorgt ervoor dat ons onderwijs een breder draagvlak krijgt.

6. **Normen en waarden**

Wij hanteren op school duidelijke afspraken en regels voor de wijze waarop wij met elkaar omgaan. De basisregels waar wij vanuit werken zijn respect, vertrouwen en veiligheid. Door middel van lessen in sociaal emotionele vorming brengen wij de kinderen deze normen en waarden bij. Daarbij hebben leerkrachten en ouders een duidelijke voorbeeldfunctie.

7. **Hoe bewaken wij de kwaliteit en resultaat van ons werk?**

Wij zijn een lerende school die in ontwikkeling is. Dit bereiken wij door ons onderwijs regelmatig te evalueren, ons bij te scholen waar nodig en feedback te vragen aan ouders, leerlingen en leerkrachten door middel van enquêtes.

8. **Profilering van de school**

Als school willen wij aan de samenleving laten zien waar we mee bezig zijn. Dit doen wij door gezamenlijke activiteiten te organiseren waarbij naast kinderen en ouders ook overige betrokkenen welkom zijn. Verder zorgt een duidelijke berichtgeving ervoor, dat iedereen op de hoogte is van het wel en wee van onze school. Dit doen wij onder andere door een actuele website en een tweewekelijks nieuwsbulletin

Ons uiteindelijke doel is om aan het eind van de schoolloopbaan voor ieder kind een passende vorm van vervolgonderwijs te vinden.

R.K. BASISCHOOL GERARDUS MAJELLA

Sportlaan 12
Postbus 102
1693 ZJ Onderdijk

0228-582338

directie.gerardusmajella@skowf.nl

www.gerardusmajella-onderdijk.nl

<https://twitter.com/GMajellaRKBS>



De speerpunten met betrekking tot de schoolontwikkeling 2020-2021

- Onderzoek naar opzetten/behoefte ouderpanels (en evt. leerlingpanels/leerlingraad)
 - Implementeren van nieuwe methodes op het gebied van rekenen en wereldoriëntatie.
 - Het leren van kinderen meer zichtbaar maken.
- Uitbreiden van de educatieve software bij het werken met Chromebooks, iPads en Prowise. O.a. kinderen leren programmeren en het werken met Prowise All-in-one touchscreens
- Onderzoek naar de inzet van ICT bij spelend leren

Mogelijke onderzoeksvragen gekoppeld aan de schoolontwikkeling waaraan de student een aandeel kan leveren:

- Welke mogelijkheden zijn er om invulling te geven aan meer eigenaarschap bij leerlingen?
En specifieker:
 - Hoe kunnen we eigenaarschap bij jonge kinderen verhogen?
 - Hoe maken we het leren bij jonge kinderen meer zichtbaar?
 - Welke mogelijkheden zijn er voor het invullen of opzetten van een leerlingenraad?
- Op welke wijze kan de inzet van ICT hulpmiddelen een nog grotere bijdrage leveren aan het onderwijsleerproces?
- Hoe kunnen we nog beter tegemoet komen aan de leerbehoeftes van kinderen met een ontwikkelvoorsprong in de onderbouw?

Uitstroomprofiel; Spelend Leren, Passend Onderwijs en Onderzoekend Leren

De school verwacht als bijdrage van de student met betrekking tot het onderzoek:

- Het onderzoek sluit aan op het gekozen speerpunt en/of de schoolontwikkeling in algemene zin.
- Het onderzoek levert een bijdrage in het keuzeprocess m.b.t. het evt. opzetten van ouder-/leerlingpanels.
- Het onderzoek biedt inzicht in/geeft aanbevelingen op onze schoolontwikkelpunten.
- Zie verder de onderzoeksvragen en speerpunten.

Dit biedt de school de student aan begeleiding bij het opstellen en uitvoeren in de groep van het onderzoek:

Prettige werksfeer op een fijne school met een ontspannen, jong team
Goede begeleiding door ervaren mentor
Afstemming met mentor m.b.t. werk-/stagedagen



sko West-Friesland

Samen inspirerend lerend de toekomst in

De Gerardus Majella maakt deel uit van Stichting Katholiek Onderwijs West-Friesland.