



Veilig
Samen leren
Op eigen niveau

Europasingel 110
1693 GV Wervershoof
0228-581761
directie.deschelp@skowf.nl

Schoolprofiel 2020 – 2021

Wat zoeken wij?

Twee enthousiaste vierdejaars studenten die samen met ons vorm willen geven aan de onderwijsontwikkelingen op De Schelp. We hebben komend jaar ruimte voor in totaal twee LIO studenten, één in de bovenbouw en één in de onderbouw (groep 2/3)

De Schelp

Het creëren van een goed pedagogisch klimaat, heeft een hoge prioriteit op De Schelp, alleen met veiligheid als basis is leren mogelijk.

Op De Schelp wordt lesgegeven vanuit een katholieke levensovertuiging. Deze houding komt tot uiting in het voorbeeldgedrag van de teamleden in het contact met kinderen.

De ongeveer 290 leerlingen zijn schooljaar 2020-2021 verdeeld over 12 groepen, waaronder twee combinatiegroepen (2/3 en 5/6). Op De Schelp is lange tijd gekozen voor het werken in jaargroepen. Waarbij de groep regelmatig meer dan 30 leerlingen telde.

Met ingang van het schooljaar 2019-2020 hebben wij andere keuzes gemaakt. Er is gekozen om te werken met een combinatiegroep, zodat de groepsomvang verminderd kon worden.

Ongeveer gelijktijdig met de keuze voor een combinatiegroep, zijn verschillende ontwikkelingsprocessen ingezet. Niet alleen het starten met een combinatiegroep lag hieraan ten grondslag, maar met name ook de behoefte om kinderen meer te betrekken bij hun eigen ontwikkeling en de eigen verantwoordelijkheid hierbij te stimuleren.

In de midden- en bovenbouw wordt sinds dit schooljaar gewerkt aan ontwikkeling van groepsoverstijgende lesactiviteiten en de bovenbouw richt zich vooral op de ontwikkeling van leer/kinndoelgericht werken. Voor deze laatstgenoemde ontwikkeling hebben wij ook een onderwijsassistente mogen aantrekken, welke bekostigd wordt uit het innovatiefonds. Naast de reeds genoemde ontwikkelingen richten de teamleden in de onderbouw zich op het onderwijs aan het jonge kind. Ze zijn in ontwikkeling om tot een gezamenlijke visie te komen, specifiek gericht op het jonge kind. De uitspraak van *spelend leren naar lerend spelen*, is daarbij een uitgangspunt. Ook wordt hierbij gezocht naar de meest effectieve werkwijze van het observatie instrument (Inzichtelijk onderwijs) dat in de onderbouw gehanteerd wordt. Heel mooi is hierbij de ontwikkeling in groep 3, waar gewerkt wordt met thema's, vanuit de bedoeling van het creëren van een soepelere overgang van groep 2 naar 3.

Ontwikkelingen binnen en buiten de school brengen met zich mee dat het nodig is om als

team kritisch te kijken naar de eigen visie en kernwaarden van de school. Waar ben je in de school mee bezig, waarom doe je de dingen die je doet, hoe doe je die en wat heb je daarbij nodig? Allerlei vraagstukken waar het team van De Schelp zich over buigt. In dit proces zijn wij inmiddels tot twee pijlers gekomen die van grote waarde zijn in ons onderwijs: betekenisvol onderwijs en persoonlijke groei. Hieraan hebben wij belangrijke kernwaarden verbonden zoals betrokkenheid, spelend en handelend leren, het ontwikkelen van creatief denken, nieuwsgierigheid vergroten, etc. Een focusgroep richt zich op de verbinding met de praktijk. Hoe gaan we dit verwerken in het dagelijks handelen? Wat willen we zien en wat levert het de kinderen op?

Kortom, er is ontzettend veel in ontwikkeling op De Schelp. Van harte welkom om bij ons mee te komen kijken, denken en doen!

Onderzoeksthema's gekoppeld aan de schoolontwikkeling waaraan de student een aandeel kan leveren:

- Hoe vergroot je de eigen verantwoordelijkheid en betrokkenheid van kinderen op hun eigen leerproces?
- Hoe voer je adequate kind/leergesprekken en welke rol kunnen deze gesprekken spelen in het vergroten van de eigen verantwoordelijkheid. Vooral onderzoeken hoe de resultaten van deze gesprekken plek kunnen vinden in het dagelijks handelen van de leerkracht.
- Doorgaande lijn in werkwijze en aanbod groep 2-3.
- Hoe integreer je ICT in dagelijks aanbod van lesstof.
- Hoe integreer talentontwikkeling in je dagelijks aanbod zodat kinderen gestimuleerd worden zich breed te ontwikkelen.

Wat kan de school de student aan begeleiding bieden bij het opstellen en uitvoeren van het onderzoek:

- Goede begeleiding door mentor.
- Samenwerking met focusgroep, IB'er en specialisten.
- Afstemming met mentor m.b.t. werk- stagedagen.
- Ruimte om te ontwikkelen / onderzoeken en de facilitering daarvan.