

Protocol overgang kleuters van groep 2 naar 3

Versie: 06-03-2017

Inspectie:

Voor de inspectie bestaat er geen officiële leeftijdsgrens voor de overgang naar groep 3.

Voor het volgen van de ontwikkeling beslist de school zelf welke instrumenten gehanteerd worden.

Scholen volgen, vanaf het moment dat het kind op school komt, de ontwikkeling goed.

De inspectie ziet er op toe dat scholen deze ononderbroken ontwikkeling voor kinderen realiseren.

De inspectie gaat na of scholen op basis van de ontwikkeling van het kind beredeneerde afwegingen maken over de doorstroom naar de volgende groep. Van scholen wordt verwacht dat zij zelf criteria en procedures opstellen waarmee de beslissing tot kleuterbouwverlenging of doublure wordt onderbouwd. De school dient ervoor te zorgen dat de leerling niet een jaar lang opnieuw dezelfde lesstof krijgt aangeboden.

De zogenaamde 'herfstleerlingen', de kinderen die tussen 1 oktober en 1 januari geboren zijn, hebben ofwel een relatief lange (acht en driekwart jaar) ofwel een relatief korte (zeven en driekwart jaar) basisschoolloopbaan, als ze verder ononderbroken de groepen doorlopen.

De insteek van de inspectie is ook dat voor herfstleerlingen de beslissing over overgang gebaseerd moet zijn op het aansluiten op de ontwikkeling van het kind. Kinderen die langer kleuteren kunnen, zo nodig, later wel doubleren. Kinderen mogen uiterlijk tot en met het schooljaar waarin zij veertien jaar worden op school blijven.

Kinderen die na de kerstvakantie op school komen, komen meestal na de zomervakantie in groep 1. Dit mag echter geen automatisme zijn. De inspectie verwacht dat scholen duidelijke criteria hanteren waarmee ze hun beslissing kunnen onderbouwen. Bij ons is het Ontwikkelingsvolgmodel (OVM) leidend hierbij.

Het beredeneerd aanbod moet zichtbaar zijn. Het aanbod moet aansluiten bij de behoefte van leerlingen en de doelen die we in het onderwijs geaccepteerd hebben als leidend (SLO).

Uitgangspunten Bonifatiuschool:

- Om te bepalen of kinderen van groep 2 naar 3 gaan geldt altijd de ontwikkeling van het kind en niet de leeftijd.
- In principe vinden we dat ieder kind minimaal 2 jaar kleuteronderwijs volgt. Uitzonderingen zijn dus kinderen die dit niet doen. Er zijn kinderen die bijna 2 jaar kleuteronderwijs hebben gevolgd, denk aan kinderen geboren in oktober, november, december. Dit zijn dus kinderen die voor 31 december 6 jaar worden. Zij zouden dus over kunnen gaan naar groep 3 zonder dat zij 2 jaar kleuteronderwijs hebben gehad.
- Kinderen die na 1 januari geboren zijn kunnen alleen door naar groep 3 in uitzonderlijke gevallen. We volgen dan het protocol versnellen.

Het onderstaande stappenplan geeft alle betrokkenen inzicht in de te nemen stappen die genomen worden over verlenging/doublure in groep 1 en 2. De eindverantwoordelijkheid voor de te nemen beslissing ligt bij de directie.

Stappenplan

Bij intakegesprek of eerste oudergesprek	Ouders van kinderen geboren in september, oktober, november, december wordt bij binnenkomst verteld dat deze kinderen mogelijk op 5 jarige leeftijd naar groep 3 kunnen gaan.
Oktober/November	De ontwikkeling van de individuele leerling wordt besproken tijdens de groepsbespreking tussen leerkracht en Intern Begeleider (IB-er). Kinderen waarbij twijfel is over de overgang naar de volgende groep worden met name genoemd.
Oktober/November	Zorgen over de ontwikkeling van leerlingen worden met ouders besproken door de leerkracht. De twijfel over de overgang wordt besproken. Gevraagd wordt hoe ouders hier tegenover staan. Gemaakte afspraken worden vastgelegd in Parnassys.
Februari	OVM is ingevuld en CITO toetsen Taal voor Kleuters en Rekenen/wiskunde zijn afgenomen. Dit wordt gelegd bij de informatie die er is, zoals de observaties van de leerkracht en er wordt gekeken naar kinderen waar een extra kleuterjaar zinvol voor zou kunnen zijn. Sociaal-emotionele ontwikkeling en werkhouding zijn hierbij ook belangrijke punten.
Februari	Voor kinderen waar twijfel over is wordt het schema (bijlage 1) om een weloverwogen keuze te maken ingevuld en indien gewenst het beslissingenblad voor overgang 2-3 ingevuld (bijlage 2).
Februari (10-minutengesprekken)	Bij twijfels over de ontwikkeling worden ouders uitgenodigd voor een gesprek. In dit gesprek worden de criteria (bijlage 1) voor de overgang naar groep 2 of 3 met ouders besproken en de twijfel over de overgang van hun kind. Ingevulde bijlagen worden besproken. Het gesprek is met de leerkracht en desgewenst kan de IB-er aanwezig zijn. Er worden afspraken gemaakt over aanbod en begeleiding komende periode.
Maart	Leerlingen waar twijfel over is over de overgang <u>en</u> die met ouders besproken zijn worden met de bouwcollega's en de leerkrachten van groep 3 besproken. Bijlage 1 en 2 worden hier ook weer gebruikt.
Maart/april	Afspraken worden met ouders geëvalueerd, observaties en resultaten worden besproken. De criteria (bijlage 1) voor de overgang naar de volgende groep worden indien nodig opnieuw met ouders besproken en hetgeen besproken is met de bouwcollega's. Hieruit volgt een voorlopige beslissing.
April	Bij twijfel wordt deze periode gebruikt voor het verzamelen van extra observatie- en/ of toetsgegevens.
Mei	Nieuwe gegevens worden bij elkaar gelegd en de leerkracht maakt samen met IB een definitief advies om wel/niet te verlengen/doubleren. In principe wordt de definitieve beslissing voor wel/niet verlengen of doubleren voor 1 mei genomen in verband met de organisatie van het volgende schooljaar.
Mei	Gesprek met ouders. Bij verlenging/doublure bespreken hoe de begeleiding volgend schooljaar vorm gegeven wordt. Voor kinderen die doubleren wordt een individueel handelingsplan geschreven. De doelstellingen van de doublure en de wijze waarop deze bereikt gaan worden zijn in onderwijsbehoeften beschreven. Zij worden in het GO en GP genoemd.

- gebruikt voor dit protocol is het protocol van CBS de Brug Nieuwerbrug

Bijlage 1.

	ja	nee
Zijn de scores op de M2 toets een III score of hoger?		
Zijn de ingevulde lijnen van het OVM op leeftijdsniveau?		
Voldoet de leerling aan de beginnende leesvoorwaarden?		
Voldoet de leerling aan de beginnende rekenvoorwaarden?		
Zijn er bijzonderheden betreffende de sociaal-emotionele ontwikkeling?		
Zijn er zorgen over de werkhouding?		
Zijn er extra lijnen ingevuld van het OVM?		
Kan de leerling volgend de leerkracht door naar groep 3?		

Wat is extra ingezet om de leerling te ondersteunen? Staat dit goed omschreven, bijvoorbeeld in groepsoverzicht, individueel HP, individuele aantekeningen (waar te vinden) Staat omschreven wat helpt en wat het resultaat is.	
Wat zijn de onderwijsbehoeften? Kunnen die het beste in groep 2 of 3 gegeven worden?	

Bijlage 2.

Beslissingenblad voor overgang van groep 2 – 3

Naam van het kind:		Ingevuld door:		
Geboortedatum:		Ingevuld op:		
Gedrag:	Is gemotiveerd om naar school te gaan	0	1	2
	Is nieuwsgierig / ondernemend	0	1	2
	Is zelfstandig, oa zelf aan- en uitkleden en veterstrikken	0	1	2
	Kan zich aan de regels houden	0	1	2
Gesprekken:	Luistert aandachtig / is betrokken bij kringgesprek	0	1	2
	Neemt actief deel aan het gesprek, uit zich duidelijk	0	1	2
	Spreekt verstaanbaar, zinslengte is goed	0	1	2
Sociaal	Zoekt contact, overlegt en speelt samen met andere kinderen	0	1	2
	Zoekt contact met de leerkracht	0	1	2
Emotioneel	Voelt zich goed op zijn gemak, heeft voldoende zelfvertrouwen	0	1	2
	Is assertief, durft voor zichzelf op te komen	0	1	2
	Reageert zelden of nooit met agressiegedrag	0	1	2
Spel:	Speelduur is voldoende	0	1	2
	Kiest voor meerdere activiteiten	0	1	2
	Speelt goed rollenspel en heeft daarin behoefte aan uitdaging	0	1	2
Constructie / beeldend	Neemt zelf initiatief	0	1	2
	Resultaat ziet er goed uit	0	1	2
	Concentratie is goed	0	1	2
	Werktempo is goed	0	1	2
	Kiest voor moeilijke opdrachten / taken	0	1	2
	Tekent gedetailleerd	0	1	2
Lezen/taal/schrijven	Boek- en verhaalbegrip is goed	0	1	2
	Heeft belangstelling voor letters, kent er minimaal 8 (15)	0	1	2
	Kan auditieve oefeningen goed doen (analyse en synthese)	0	1	2
	Cito score taal voor kleuters	0	1	2
	Kan eigen naam schrijven	0	1	2
Reken/wiskunde	Kan goed tellen tot 20 en kan terugtellen van 10 - 0	0	1	2
	Cito score ordenen	0	1	2
	Begrippenkennis is goed	0	1	2
	Cijferkennis tot 10 is goed	0	1	2
Motoriek	Grove motoriek is goed, is zeker in bewegingen	0	1	2
	Houdt potlood goed vast	0	1	2
	Kan de schaar goed hanteren	0	1	2
	Fijne motoriek is goed	0	1	2
		Puntentotaal:		