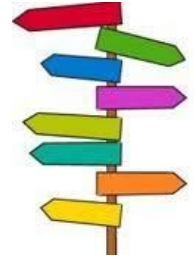

1. SCHOOL EN IDENTITEIT



Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2020-2021. Een nieuw jaar betekent weer veel nieuwe informatie. De nieuwe/actuele vakanties, roosters, schooltijden en belangrijke adressen worden apart vermeld in hoofdstuk 2. Zaken m.b.t. de algemene gang van zaken en de onderwijsinhoudelijke kant vindt u in de hoofdstukken daarna.

Als u na het lezen van deze schoolgids behoefte heeft aan meer informatie over de onderwijsinhoudelijke kant van onze school, dan kunt u altijd ons schoolplan inzien. Hebt u wensen betreffende de schoolgids of suggesties voor verbetering, laat het ons dan weten.

Wij hopen weer op een goed en leerzaam Arkjaar.

Het team van De Ark

Algemeen

De basisschool vormt een stukje van je leven. Dit geldt voor de kinderen maar ook voor u, als ouders/verzorgers. Jarenlang is er diezelfde weg van huis naar school en weer terug. In de loop van de jaren vertrouwt u uw kind zo'n 8.000 uur toe aan de zorg van de leerkrachten van de basisschool. Dat is een belangrijk deel van een kinderleven. Het kiezen van een basisschool is dan ook belangrijk.

Onze schoolgids geeft u inzicht in de leef-, leer- en werkwijze van onze school. Het zegt iets over wat wij belangrijk vinden, over de sfeer en over de resultaten.

We hopen dat u deze schoolgids met plezier zult lezen. Vanzelfsprekend bent u altijd welkom voor een toelichting. Neemt u wel even contact op voor een afspraak.

Grip krijgen op je eigen groei

Onze kernwaarden waar wij vanuit gaan zijn en waar we elkaar ook op willen aanspreken zijn:

- **A**andacht
- **R**espect
- **K**waliteit

Waar zie je dat zoal in terug?

- Werken met moderne zichzelf bewezen onderwijsmethoden

- Breed aanbod (basisvaardigheden, maar ook ruimte voor ontdekkend leren, expressie, muziek, sociale vaardigheden, levensbeschouwelijk onderwijs en beweging)
- Structurele plaats voor kindgesprekken (individuele gesprekken met kinderen)
- Voortdurend werken aan het leren leren (oefenen van zg. executieve functies)
- Saamhorigheid/betrokkenheid stimuleren

Waar onze school voor staat?

- We zien het als onze missie *om kinderen sterk in de wereld te laten staan.*
- Dat doen we met de visie:
 - **Grip op eigen groei**
 - o Te zien bij vieringen.
 - o Werken in hoeken.
 - o Te zien in de school en op de beide schoolpleinen
- Voorbeeldgedrag leerkrachten werkt als een spiegel.
 - o De leerkracht die 's morgens ieder kind een hand geeft en even aankijkt: ik ben blij dat jij er weer bent.
- Meer ruimte geven aan leerlingen voor dialoog.
 - o Gespreksvormen waarbij leerlingen zo luisteren dat ze het verhaal aan een ander door kunnen vertellen.
- Het onderwijs wordt meer gericht op het maken van producten.
 - o Bijv. het w.o. werkstuk/ presentaties voor elkaar in de klas.
 - o Zelf boek maken naar aanleiding van het voorlezen van een prentenboek.
 - o Een kleuter die zijn eigen boek maakt, hij maakt de tekeningen en de leerkracht schrijft de teksten.
- Talentontwikkeling
 - o Leerlingen maken zelf verhalen, bezoek molen
 - o muziekonderwijs, waarbij leerlingen instrumenten leren bespelen
 - o Leerling heeft thuis spel gemaakt n.a.v. les programmeren
- Leerkrachten zijn verantwoordelijk voor een vakgebied. Zij bespreken de ontwikkelingen en houden voor ieder vakgebied een handboek bij.
- Leerkrachten maken zelf hun keuzes in nascholen bij onze eigen SKOWF-academie
- Ouders worden uitgedaagd om mee te denken over opvoeding en onderwijs (informatieavond over kanjertraining) en ouderpanels over verschillende onderwerpen.
- Leerlingenpanels 5x per jaar

De Ark is een dorpsschool waar een goede sfeer voorop staat. Het is de enige school binnen de dorpskern van Hensbroek en vormt hierbinnen een belangrijk onderdeel.

We zijn een open, katholieke basisschool en iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van leven en werken, is welkom, ook niet-katholieke kinderen.

Op onze school werken we opbrengstgericht; heldere onderwijsdoelen, instructie en verwerking op meerdere niveaus. Leerlingen leren op de eerste plaats de basisvaardigheden, daar wordt royaal onderwijstijd voor ingezet.

We werken met Kanjertraining, een sociaal-emotionele methode die leert om eigen en andermans gedrag te herkennen en er goed mee om te gaan. Leerlingen leren om te gaan met verantwoordelijkheid en zelfstandigheid. Ook leren zij werken met moderne media. De Ark heeft daarbij wetenschap en techniek hoog in het vaandel.

De geschiedenis van De Ark

Onze school is opgericht in 1968. Voor die tijd bezochten de leerlingen de scholen in de omliggende plaatsen. Het gebouw, waarin de school toen gehuisvest was, was semipermanent.

In 1980 konden we het huidige permanente gebouw betrekken. Dat gebeurde toen samen met openbare basisschool De Reuring.

Na het samengaan van de kleuterschool en de lagere school in 1985 zijn we gaan werken als basisschool. Twee groepen van de toenmalige kleuterschool "De Springplank" moesten in ons gebouw worden gehuisvest. In 1987 werd dat gerealiseerd.

In 1993 sloot de openbare basisschool De Reuring haar deuren in verband met een te klein aantal leerlingen. Vanaf dat moment was en is de Ark de enige basisschool in het dorp. De laatste jaren groeit de school, zodat wij sinds 2018 weer 6 groepen hebben. De kleinste groep maakt gebruik van de voormalige gecombineerde team-/directiekamer.

De school werd aanvankelijk bestuurd door een plaatselijk schoolbestuur; in 1996 ging dat op in De Gouw (14 scholen) en sinds 2014 vallen wij onder Stichting Katholiek Onderwijs West-Friesland (23 scholen van Hensbroek tot Enkhuizen).

De situering van de school

Hensbroek is historisch gezien een agrarisch dorp. Na de schaalvergroting in de landbouw van de laatste decennia zijn er veel minder agrariërs. Toch blijft het dorp dit karakter behouden.

De school ligt in een wat oudere nieuwbouwuurt die wat betreft leeftijdsopbouw gemengd is samengesteld. Er is veel ruimte en groenvoorziening rond de school. Aan de voorkant van de school ligt een groot plein met enkele speeltoestellen, een pannakooi en een speelkuil, zodat de kinderen heerlijk kunnen spelen.

Het gebouw heeft drie ingangen: twee aan de voorkant voor de groepen 3 t/m 8 en één aan de achterkant voor groep 1-2a. Het is de bedoeling dat ouders met een kind in groep 1-2a van de achteringang gebruik maken. Hier is ook een aparte speelplaats voor de kleuters.

Voor de kinderen die op de fiets komen is er links van de ingang (hek) een overdekte fietsenstalling.



Identiteit

Onze school is een katholieke basisschool, d.w.z. dat wij zowel in onze levensbeschouwingslessen als in de omgang met elkaar de christelijke waarden en normen willen uitdragen. Ook niet-katholieke kinderen bezoeken onze school. Van deze kinderen wordt wel verwacht dat ze meedoen aan de godsdienst/levensbeschouwingslessen. Voor onze school is de katholieke-christelijke levensovertuiging de inspiratiebron voor de waarden, van waaruit wij het onderwijs verzorgen.

De uitgangspunten zijn te vinden in de Bijbel en de christelijke traditie, zoals:

- Ieder mens, ongeacht zijn geaardheid, ras of afkomst verdient respect omdat hij is wie hij is (uniek)
- Aandacht en zorg voor de zwakkeren
- Vertrouwen in de toekomst
- Dankbaarheid
- Vergeving schenken
- Bereid om te delen en je in te zetten voor de gemeenschap
- Persoonlijke verantwoordelijkheid

Het karakter van een katholieke school wordt gedragen door de christelijke visie van de leerkrachten op mens en maatschappij.

Aansluitend bij de eigen ervaring van kinderen proberen wij tijdens onze lessen d.m.v. verhalen, spelletjes enz. verband te leggen met de Bijbelverhalen en het leven van Jezus. In de loop van het schooljaar komen verschillende thema's aan de orde en met Pasen en Kerstmis houden wij gezamenlijke vieringen.

Daarnaast verlenen wij medewerking aan de eerste communie en het vormsel. De verantwoordelijkheid voor de voorbereiding van eerste communie en vormsel ligt bij de parochie Obdam en de ouders.

