
6. KWALITEITSZORG

Het Leerlingvolgsysteem (LVS)

Om de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken en de ontwikkeling van de leerling goed te volgen, toetsen we leerlingen.

Dat doen we toetsen uit de methode. Deze toets meet wat in de afgelopen periode is geleerd. Dat is van belang voor het vervolgaanbod

Daarnaast gebruiken we methode-onafhankelijke en landelijk genormeerde toetsen (Cito). Deze toetsen laten zien wat een leerling op langere termijn beheerst en kan toepassen. De resultaten tussen deze soorten toetsen kunnen uiteen lopen.

Met de Cito-toetsen kunnen we vaststellen of de ontwikkeling van de leerling ook op langere termijn naar wens verloopt. Ook krijgen we zicht op de kwaliteit en effectiviteit van onze leerstofinhouden (methodes) waar we conclusies aan kunnen verbinden. Dit alles wordt tijdens het Zorgoverleg binnen de school met het gehele team besproken.

Elk toetsresultaat blijft echter een momentopname. Er kan pas volle betekenis aan gehecht worden als de uitslagen van opeenvolgende momenten (jaren) aan elkaar gekoppeld worden en een ontwikkelingslijn zichtbaar wordt.

De toetsresultaten worden weergegeven met een niveauwaarde : een getal tussen de 0.1 en 5.0. , waarbij 3.0 staat voor landelijk gemiddelde.

U kunt hieronder zien in welke periode welke toets wordt afgenomen.

LVS-Sociaal Emotionele Ontwikkeling

Groep 1 t/m 8	nov. + mei	Zien
---------------	------------	------

LVS-Technisch Lezen

Groep 3	oktober	Herfstsignalering Grafementoets V.L.L. Fonemendictee Toets woorden lezen Toets voor Auditieve Analyse Toets voor Auditieve Synthese
Groep 3 t/m 8	jan. + juni	AVI toets
Groep 3 t/m 7	jan. + juni	Cito DMT

LOVS-Begrijpend lezen

Groep 4 t/m 7	jan. + juni	Cito Begrijpend lezen
Groep 8	jan.	Cito Begrijpend lezen

LVS- Spelling

Groep 3 t/m 8	januari	Cito Spelling
Groep 3 t/m 7	juni	Cito Spelling

LOVS Rekenen-Wiskunde

Groep 3 t/m 8	januari	Cito Rekenen en Wiskunde
Groep 3 t/m 7	juni	Cito Rekenen en Wiskunde

Blokplannen

Op De Ark werken wij met blokplannen. Deze worden opgesteld door de leerkrachten van de school in samenspraak met de intern begeleider. Voor het opstellen van deze blokplannen maken wij gebruik van de resultaten van de methodetoetsen, de resultaten van de Citotoetsen en de observaties van de leerkracht. Zo krijgen wij een goed beeld van de onderwijsbehoeften van de kinderen. Door deze te clusteren zijn we in staat om het onderwijs op drie niveaus aan te bieden, waarbij soms specifieke individuele accenten worden gelegd. Natuurlijk stelt de leerkrachten het blokplan meerdere keren per jaar bij.

Toetsing in het kader van de advisering VO

De NIO-toets van de Onderwijs Begeleidingsdienst wordt begin groep 8 afgenomen. Deze toets geeft, in combinatie met het Leerlingvolgsysteem, een indicatie voor de schoolkeuze na groep 8.

Tenslotte wordt in april de IEP Eindtoets voor groep 8 afgenomen.

De resultaten van uw kind kunt u altijd op school inzien.

Wat waren onze resultaten in het afgelopen schooljaar?

In ons jaarverslag leest u over de gemiddelde opbrengsten van alle groepen van de school.

De doorverwijzing naar het voortgezet onderwijs was einde schooljaar 2019-2020:

7 %	VMBO, basisberoeps
20%	VMBO BB-KL
7%	VMBO KB
13 %	VMBO, KB-TL
20 %	VMBO, TL
20 %	VMBO TL/HAVO
7%	HAVO
7%	VWO

Leerlingenzorg

In het beleidsplan "Ondersteuningsplan van De Ark" leest u hoe de individuele leerlingzorg is georganiseerd bij ons op school.



We stellen ons hierbij tot doel voldoende voorzieningen te treffen om leerlingen met leer- en ontwikkelingsproblemen zodanig te begeleiden, dat verwijzing naar het speciaal onderwijs tot een minimum beperkt wordt. In dit kader werken we samen met het Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop.

Indien de ontwikkeling van een kind m.b.t. de leerstof niet binnen de normale leerjaargang kan worden afgerond, kan er besloten worden om het kind de gehele jaargang te laten doubleren (zittenblijven) of alleen voor een bepaald leerstofonderdeel (bv. rekenen). Zo kan het ook gebeuren dat een leerling voor een bepaald leerstofonderdeel een jaargang hoger geplaatst wordt. Onze school heeft hier criteria voor opgesteld. Mocht bovenstaande het geval zijn dan wordt dit altijd ruim van te voren met de ouders besproken. Voor het te doubleren jaar, of onderdeel daarvan, wordt een handelingsplan opgesteld.

Scholing van het team

Leraren ontwikkelen zich voortdurend en moeten zich blijven bijscholen om goed onderwijs te geven. Op basis van een meerjarige planning (schoolplan) wordt een scholingsplanning gemaakt. Deze wordt jaarlijks op basis van actuele vragen en behoeften en op basis van de uitslagen van het kwaliteitsonderzoek bijgesteld. Een overzicht van waar de school mee bezig is geweest in het afgelopen jaar leest u in het jaarverslag; de plannen vindt u terug in het jaarplan.

De meeste cursussen zijn buiten schooltijd maar een enkele keer is een dag of dagdeel vrij geroosterd voor scholing van het hele team en hebben de kinderen vrij.

Opleiders in de school

Bij de SKO West-Friesland zijn vier schoolopleiders werkzaam die studenten van de hogeschool IPABO en Inholland begeleiden. De bedoeling is dat het leren op de werkplek (de basisschool) en de theoretische opleiding (de hogeschool) van de studenten meer op elkaar worden afgestemd. De studenten lopen één of meerdere dagen per week stage op een school binnen onze stichting om ervaring op de werkvloer op te doen. Met de hogescholen heeft het bestuur van de stichting contracten afgesloten met betrekking tot het aantal studenten dat jaarlijks stage loopt op de scholen van SKO West-Friesland. Daarnaast begeleiden de schoolopleiders startende leerkrachten twee jaar. Het uitgangspunt hierbij zijn de vragen/ervaringen van de beginnende leerkracht.