
8. GROEPEN EN VAKKEN

Dagstart

's Morgens beginnen we in alle groepen met de dagstart. Alle leerlingen zijn dan aan het lezen.

De dagstart duurt tot maximaal 8.45 uur. Daarna beginnen de kinderen met een andere les.

Bij groep 1-2 beginnen de leerlingen aan een activiteit die klaar is gezet voor hun kleurengroepje.



Activiteiten in groep 1-2

We werken meestal n.a.v. een thema of project. Deze thema's/projecten worden gezamenlijk door de leerkrachten gekozen. We laten ons inspireren door wat er onder de kinderen leeft.

Binnen een thema/project leggen we afwisselend het accent op de diverse ontwikkelingsgebieden zoals bv. taalontwikkeling, werken met hoeveelheden, muzikale vorming, bewegingsonderwijs.

Voor het bewegingsonderwijs in de kleutergroepen is geen speciale gymkleding nodig. Wel raden wij u aan voor gymschoenen met een makkelijke sluiting te zorgen. (Bij voorkeur geen vetersluiting.)

Tijdens het werken hebben we per dag een aantal verschillende opdrachten en vrije keuzes. Wat moeten kinderen in groep 1 en 2 zoal leren, om te kunnen gaan lezen, schrijven en rekenen?

- Verschillen zien tussen voorwerpen, plaatjes en letters; verschillen horen tussen klanken; verschillen zien tussen hoeveelheden.
- Begrippen zoals vooraan, achteraan, eerste, middelste, laatste, letter, woord, zin.
- Begrippen zoals veel, weinig, evenveel, meer, minder, eraf, erbij.
- Tellen tot 20, de cijfers van 1 tot 20 herkennen, getalbegrip, kennis van vormen, begrip van meten en wegen, sorteren en ordenen.
- Voorbereidende schrijfoefeningen.

Tijdens het werken met materiaal worden veel verschillende activiteiten aangeboden waarin deze begrippen een rol spelen. In de kleuterbouw wordt o.a. de methode Kleuterplein en Wizwijs gebruikt als voorlopers van de taal- en rekenmethodes in groep 3. Ook worden er diverse computerprogramma's gebruikt in de kleuterbouw.

Ook de taalontwikkeling, m.n. de woordenschatontwikkeling en het begrijpend luisteren van kleuters, krijgt veel aandacht. In dit kader is een heel centrale activiteit voorlezen en spreken over de verhaallijn en de nieuwe woorden en begrippen.



Vervroegd naar groep 2 of 3

In het kalenderjaar waarin een kind zes jaar wordt, gaat het in principe naar groep 3; met andere woorden er is geen "1-oktober-grens" meer. Wel wordt met name bij de jongste leerlingen (die tussen 1 oktober en 31 december zes jaar worden) goed gekeken of de overgang naar groep 3 verantwoord is. Hiertoe wordt gekeken naar de totale ontwikkeling van de leerling. Beslissingen worden altijd in overleg met de intern begeleider en de ouders genomen. DE uitwerking van dit beleid is terug te vinden op de website.

Speciale Basisvaardigheden in groep 3

Lezen

Op onze school leren de kinderen lezen met de methode Veilig leren lezen. De kinderen leren er niet alleen mee lezen maar de methode helpt hen ook om andere aspecten van de taal te ontwikkelen: het spreken en luisteren, de woordenschat uitbreiden, spelling en verhalen schrijven. De methode hebben we aangepast aan onze manier van werken, nl. het aanbieden van leerstof binnen een betekenisvolle context, zodat de betrokkenheid van de leerlingen optimaal is.

Ongeveer elke 5 weken komt er een nieuw thema of onderwerp aan de orde. De thema's hebben altijd relatie met de leefwereld van het kind. Daardoor leren de kinderen in allerlei situaties 'taal' gebruiken. Daarnaast is er speelse oefenstof, zodat de kinderen veel leren en snel vooruit gaan. Met een uitgebreid computerprogramma kunnen de kinderen extra oefenen.

Nadat de kinderen de basis van het lezen hebben geleerd, gaan wij deze vaardigheid verder oefenen met de methode Estafette. In deze methode krijgen de kinderen eigentijdse leesteksten om hun leesvaardigheid mee te vergroten. Naast de leesteksten uit de methode- boekjes gebruiken wij hierbij ook boeken uit onze schoolbibliotheek.

Rekenen

Vanaf groep 3 hanteren we de realistische reken- en wiskundemethode Alles Telt. De leerstof in groep 3 is geordend rondom de volgende zaken: getalbegrip, basisvaardigheden, zoals optellen en aftrekken tot 10, meten en wegen.

Na 11 lessen is er een toets over de behandelde stof. Na deze les bepaalt de leerkracht wie er in aanmerking komt voor herhalings- en/of verrijkinglessen. De toetsen worden in een teambespreking doorgesproken.

Vanaf groep 5 vindt de verwerking grotendeels digitaal plaats, middels Gynzy. Deze werkwijze maakt het mogelijk dat de verwerking op aangepast niveau wordt aangeboden.

Basisvaardigheden in de groepen 3 t/m 8

Technisch lezen

Het voortgezet lezen kan gesplitst worden in: VTL (Voortgezet Technisch Lezen) en begrijpend/studerend lezen.

VTL: Het programma VTL is globaal bedoeld voor leerlingen van eind groep 3 t/m groep 6. Per jaar worden gemiddeld drie niveaus doorlopen. De overgang naar een volgend niveau wordt bepaald door de leerkracht d.m.v. toetsing en observatie. T/m groep 8 gebruiken we de methode Estafette.

Stillezen: Op onze school is een centrale schoolbibliotheek waarin de boeken op leesniveau zijn gegroepeerd. Dagelijks kunnen de leerlingen op een vaste tijd, onder begeleiding van een bibliotheekouder, hun boek ruilen.

Begrijpend lezen:

Naast technisch lezen is begrijpend lezen een zeer belangrijk vakgebied. Hiervoor gebruiken we de methode Nieuwsbegrip XL: instructielessen in de klas, gecombineerd met tekstverwerking en woordenschat op de computer.

Rekenen

We werken met de methode Alles Telt, een zogenaamde realistische rekenmethode. Dit betekent dat de realiteit (omgeving van het kind) uitgangspunt is tijdens het rekenen.

1234567

De methode bestaat uit zes blokken van ieder zes weken. In elk blok is er na 25 lessen een toets over de behandelde stof. Na deze les bepaalt de leerkracht wie er in aanmerking komt voor herhalings- en/of verrijkingslessen.

Wat vragen we o.a. van de kinderen:

- Aan het eind van groep 3 kunnen optellen en aftrekken onder de 20
- In groep 4 de tafels 1 t/m 5 en 10 kennen, getallen t/m 100
- In groep 5 kunnen vermenigvuldigen en delen met getallen tot 1000, (deel)tafels tot 10
- In groep 6 introductie van de breuken en kommagetallen
- In groep 7 eenvoudige procentberekeningen
- In groep 8 het kunnen toepassen van alle cijferbewerkingen voor hele getallen met en zonder komma en procentsommen kunnen maken.

U kunt op www.allestelt.nl beknopt vinden wat uw kind leert.

Ook staan hier tips voor ouders om thuis te rekenen. Er wordt een aantal suggesties en spelletjes voor thuis gegeven om de rekenvaardigheid van uw kind te stimuleren.

Nederlandse Taal

Voor taal en spelling werken we met de methodes Taal en Spelling op Maat.

1. Taalverwerving waarin veel aandacht wordt besteed aan de uitbreiding van de woordenschat binnen betekenisvolle situaties. Daarnaast is er veel aandacht voor grammatica en communicatie. Taal gebruik je immers om te communiceren.
2. Spelling is een aparte leerlijn.

Naast de methode zijn er nog bijbehorende computerprogramma's die het vak Nederlandse Taal ondersteunen.

Schrijven

In de groepen 3 t/m 8 is er methodisch schrijfonderwijs. Vanaf 2017-2018 gebruiken we de methode Pennenstreken. Deze sluit aan bij de leesmethode Veilig leren lezen. In de tweede helft van groep 3 krijgen de kinderen een vulpen, die schrijftechnisch aan betere eisen voldoet dan een balpen.

Godsdienst/levensbeschouwing

Het vak godsdienstige vorming/levensbeschouwing wordt gegeven middels de methode Hemel en Aarde. De vijf thema's worden vooraf toegelicht in een ouderbrief die wij steeds op de website plaatsen.

Actief burgerschap en sociale integratie

Kinderen moeten volwaardige democratisch burgers worden in onze samenleving. Het is belangrijk dat men de verschillen in gewoontes, cultuur, geloof, normen en waarden bespreekbaar maakt. Vooroordelen kunnen worden tegengegaan door een open communicatie en juiste informatie.

Waarom hoort burgerschapsvorming ook op onze school thuis?

In de eerste plaats omdat we als school vinden dat we vanuit onze identiteit een bijdrage kunnen en moeten leveren aan een maatschappij waarin naar elkaar wordt omgezien.

In de tweede plaats omdat de school een samenleving in het klein is. In de klas en op het schoolplein vinden gebeurtenissen plaats die ook voorkomen in de echte samenleving. Op school mogen de leerlingen voor hun mening uitkomen. Zij leren respect te hebben voor mensen die anders zijn of anders denken. Zij leren wat zij moeten en mogen in de maatschappij. Steeds vaker kunnen zij meedenken en -beslissen over afspraken die met school te maken hebben. Daarmee maak je leerlingen ook verantwoordelijk voor hun doen en laten, want zij hebben zelf meegeholpen die afspraken en regels te maken.

Hoe brengen we burgerschapsvorming en integratie in de praktijk?

Hierbij kunt u denken aan:

- Gedragsregels, hoe gaan wij met elkaar om in deze school. We gebruiken hiervoor de Kanjertraining.
- Vanuit onze katholieke levensbeschouwing geven we zaken als solidariteit, naastenliefde en respect voor anderen een actieve plaats in ons onderwijs. We gebruiken hierbij de methode voor levensbeschouwing Hemel en Aarde.
- In onze begrijpend leesmethode komen regelmatig maatschappelijke onderwerpen aan de orde, die uitnodigen om er je mening over te vormen
- We streven ernaar om eens in de twee jaar een Goede doel-actie te organiseren in samenwerking met de oudercommissie .

- We houden jaarlijks een alcoholpreventieproject in groep 7-8.
- Binnen de diverse vakgebieden worden de kinderen d.m.v. het gebruik van methodes in aanraking gebracht met andere culturen, leefwijzen en godsdiensten.
- We werken zeer regelmatig met coöperatieve werkvormen.

Als team proberen we in de contacten met de ouders een laagdrempelige school te zijn. We zijn van mening dat we samen met de ouders een belangrijke taak hebben bij de opvoeding van kinderen.

Actief burgerschap en sociale integratie zijn verweven in heel veel lessen.

De school heeft een beleidsstuk gemaakt over burgerschap en sociale integratie. Indien u belangstelling heeft, kunt u dit beleidsstuk opvragen bij de directie.

Engels

Op onze school wordt vanaf oktober 2019 aan alle groepen Engels gegeven m.b.v. de methode English Premium. Dit is een lesmethode met een doorgaande leerlijn van groep 1 t/m 8. Het betreft een internationale methode die grotendeels digitaal is en waarbinnen de leerlingen volledig op hun niveau werken. Door zg. slimme doelen te stellen kan ingeschat worden op welk eindniveau een kind kan uitstromen. Door deze opzet zullen kinderen aan het eind van de basisschool zo mogelijk ook zonder problemen tweetalig onderwijs kunnen instromen.

De opbouw van de methode voor groep 1 tot en met 4 is concentrisch, d.w.z. in groep 3-4 werken we met dezelfde thema's als in groep 1-2. Alleen verandert de invulling van de prentenboeken, liedjes, een groot deel van de themawoorden en de lesactiviteiten. De thema's sluiten goed aan bij de thema's die al in de klas aan bod komen, zoals de seizoenen, vakantie en vieringen.

Vanaf groep 4 werken kinderen individueel in hun programma. Om het spreken te onderhouden worden kinderen op hun niveau regelmatig begeleid met spreeksessies. Eens in de vijf weken vinden er "high-five" weken plaats. Voor u als ouders herkenbaar aan de Engelse vlag die hangt gedurende deze weken. In de klas zullen dan begroetingen en allerlei activiteiten plaats vinden in het Engels...

Wereldoriënterende vakken

Algemeen

Vanaf groep 6 worden spreekbeurten gehouden. De leerlingen kiezen zelf een informatief onderwerp. In de klas krijgen leerlingen en ook ouders hierover informatie, de spreekbeurt wordt thuis voorbereid.

Gelet wordt op begrijpelijke en voldoende informatie, volgorde/verdeling in hoofdstukken, vertellen/presenteren in de klas en materialen.

In groep 7-8 wordt ook op een eigen manier aan een werkstuk gewerkt.

We streven naar een geleidelijke uitbreiding van zelfstandigheid.

Methode Blink

Voor wereldoriëntatie werken we met de geïntegreerde methode Blink. Aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs en techniek komen in deze methode samen. In de loop van het komende jaar zullen wij regelmatig toelichten welke onderwerpen aan de orde komen.

Verkeer

Voor de verkeerslessen maken we gebruik van de methode van Veilig Verkeer Nederland. Deze methode bestaat uit telkens actuele werkbladen in de vorm van krantjes, die afgestemd zijn op de leeftijden van de kinderen. In groep 3 en 4 heten de werkbladen Stap Vooruit, in groep 5 en 6 Op Voeten en Fietsen, in groep 7 en 8 De Jeugdverkeerskrant. Ook organiseren we regelmatig verkeersprojecten. Dit doen we met de hulp van de Verkeerscommissie van onze school.

Sinds het schooljaar 2008-2009 doen wij mee aan het Nationaal Verkeersexamen via VVN. Dit examen vindt plaats in groep 7. De kinderen doen een theoretisch verkeersexamen en een praktisch verkeersexamen. De datum van het theoretisch verkeersexamen wordt landelijk bepaald door het VVN. Het praktisch verkeersexamen kan worden afgenomen als het theoretische deel is gehaald en als de fiets in orde is. Van te voren krijgen de leerlingen de route mee zodat er geoefend kan worden, er staan namelijk geen tekens/pijltes op de weg. Het examen speelt zich af in Obdam en we doen dit in samenwerking met De Caegh en De Kelderswerf. Tijdens het praktisch verkeersexamen wordt er een beroep gedaan op de ouders/verzorgers van de groep 7 leerlingen.

Als er kinderen gezakt zijn, worden deze dezelfde middag door de klassenleraar opgebeld. In groep 8 doen zij het examen dan opnieuw, zodat ze met een goede kennis van verkeer van onze school verlaten. Als beide onderdelen gehaald zijn, krijgen de kinderen een diploma.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

In het schooljaar 2015-2016 zijn wij gestart met Kanjertraining. Dit is een sociale vaardigheidstraining die start in groep 1 en door de hele school gevolgd wordt. Inmiddels zijn alle leerkrachten in het bezit van het Kanjercertificaat.

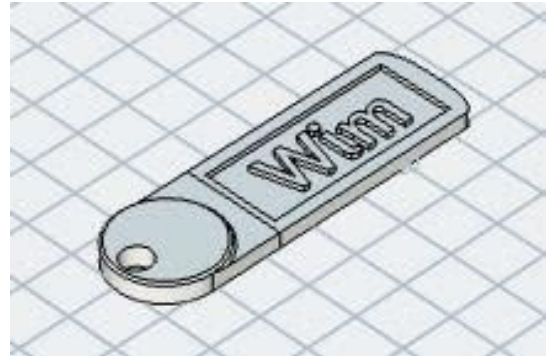
Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). We streven daarbij de volgende doelen na:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

Kanjertraining is in feite dan ook meer dan alleen een methode, het vormt voor scholen de leidraad om pedagogisch beleid te maken. Kanjertraining helpt leerkrachten om anders te kijken naar het gedrag van kinderen. Gaat er dan nooit meer iets mis op Kanjerscholen, heerst er altijd rust en vrede? Nee. Maar Kanjertraining kan wel helpen om problemen bespreekbaar te maken en te zoeken naar oplossingen die goed zijn voor alle partijen.

Techniek

Onze school heeft een 3D-printer. Tijdens handvaardigheid krijgen leerlingen uit de middenbouw en bovenbouw les in het werken met het programma SketchUp. De leerlingen maken met behulp van dit programma een zeer nauwkeurig ontwerp dat daarna kan worden uitgeprint door de 3D-printer.



Vanaf 2017-2018 wordt er in de bovenbouw ook structureel, wekelijks gewerkt met het programma Bomberbot. Met dit programma leren de kinderen op een speelse wijze de vaardigheden die nodig zijn om te programmeren. De zogenaamde Computational thinking skills.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren programmeren omdat dat in toenemende mate de taal is van onze huidige samenleving. Bovendien stimuleren deze programma's vaardigheden die in veel meer situaties van nut zijn: probleemanalyse, afbakenen, samenwerken, creativiteit, uitproberen en leren van fouten.

Creatieve vakken

Muziek

Muziek is meer dan alleen maar zingen. Ook dit schooljaar worden wij ondersteund door een medewerkster van Cool uit Heerhugowaard na de implementatie van de nieuwe muziekmethode 123ZING. Alle domeinen van muziek zijn hierin terug te vinden: zingen, muziek maken, luisteren, noteren en bewegen. De methode wordt door haar begeleid middels inspiratiesessies, lessen worden voorgedaan en de leerkrachten worden ondersteund bij het zelf les geven.



Daarnaast zullen de leerlingen van groep 3-4 gedurende 20 lessen algemene muzikale vaardigheden aangeboden krijgen. De lessen starten in januari en worden gegeven door Muziekschool Koggenland.

De groepen 5 t/m 8 volgen dit jaar een sessie instrumentlessen: Dit jaar worden snaar en toetsinstrumenten aangeboden. Gedurende 8 weken leren de kinderen de eerste vaardigheden en werken dan toe naar een concert voor ouders.....

Tekenen

Bij tekenen bieden wij diverse opdrachten aan. De kinderen leren tekenen, schilderen, kleurgebruik en zij maken kennis met verschillende materialen en technieken.

Handvaardigheid

De groepen 1 t/m 3 hebben handarbeid op hun eigen niveau in de klas.

Vanaf groep 4 komen de kinderen tijdens een afgesproken uur in aanraking met verschillende vaardigheden zoals houtbewerken, naaien en stof versieren, koken, metaal bewerken, klei, papier en karton, mozaïek, gutsen, filigraan, techniek, papier-maché, enz. Er wordt in circuitvorm in groepjes van ongeveer zes leerlingen gewerkt onder begeleiding van een ouder of leerkracht. Om de vijf weken is er een tentoonstelling van het gemaakte werk voor alle leerlingen. Ook ouders mogen dan komen kijken.

Voor de groepen 6-7-8 is dat de woensdagmiddag (laatste uur)

Voor de groepen 4-5 is dat de vrijdagmiddag (laatste uur)

Bewegingsonderwijs

Gymnastiek

In groep 1-2 staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. Er wordt buiten op het schoolplein of binnen in het speellokaal gespeeld of gegymd. Voor het bewegingsonderwijs in deze groepen is geen speciale gymkleding nodig. Wel raden wij u aan voor gymschoenen met een makkelijke sluiting te zorgen (bij voorkeur geen vetersluiting) en uw kind geen sieraden om te laten doen.



De groepen 3 t/m 8 hebben twee maal per week gym in de gymzaal. Er wordt gebruik gemaakt van de methode Basislessen Bewegingsonderwijs. Op maandag worden de gymlessen verzorgd door een vakleerkracht. Op de donderdag door de eigen leerkracht. In de zomermaanden wordt er bij goed weer gebruik gemaakt van het veld van de ijsbaan.

Schoolzwemmen

Schoolzwemmen is er voor de groepen 4 t/m 8.

In de even weken, op de vrijdagochtend, gaat een groep schoolzwemmen.

Eerst groep 4-5, de volgende even week groep 6-7-8.

We zwemmen in het binnenbad in De Goorn en we worden gehaald en gebracht met een bus. Het schoolzwemmen vindt plaats op initiatief van de gemeente. Als een groep gaat zwemmen, vervalt de gymles op de vrijdag.

De volgende onderwerpen gaat het Koggenbad tijdens het schoolzwemseizoen 2020-2021 voor de groepen 4 t/m 8 verzorgen.

- Snorkelen
- Spelvormen
- Verbeteren zwemslagen
- Zwemmen met (winter)kleding
- Wat moet je doen als je onder het ijs komt
- Red jezelf en een vriendje
- Balzwemmen (behendigheid- en spelvormen)
- Nieuwe zwemslagen aanleren (samengestelde rugslag, Spaanse slag)
- Wedstrijd en estafette
- Onderwateroriëntatie
- Kunstzwemmen.
- Duik- en springvormen.

De onderwerpen worden gedurende een aantal weken aangeboden, zodat alle groepen er kennis mee kunnen maken. Kinderen die nog niet kunnen zwemmen, krijgen de gelegenheid om, in januari/februari 2020, gratis particuliere lessen te volgen. Deze gratis lessen worden in het kader van de doelstelling dat, alle kinderen in groep 8 zwemveilig (of A diploma) moeten zijn, aangeboden (vangnetconstructie).