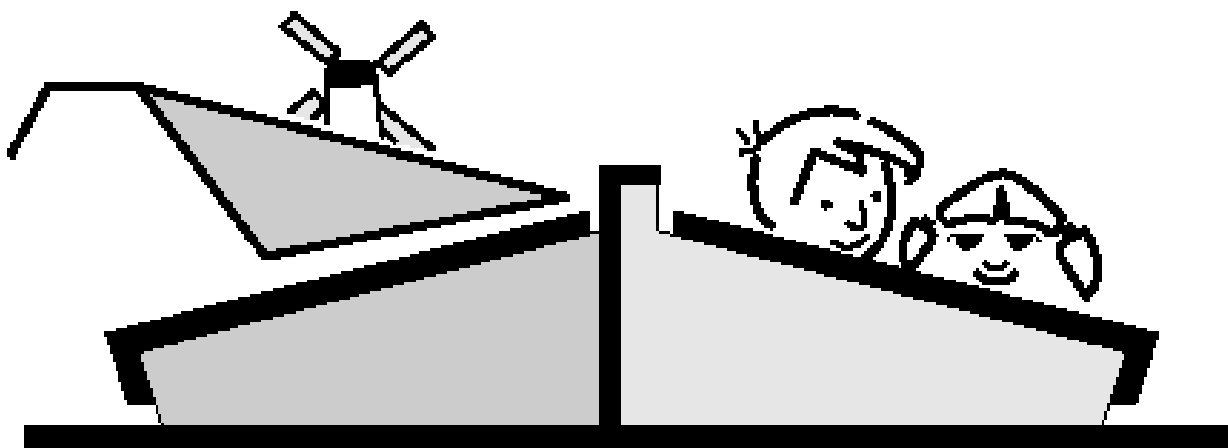
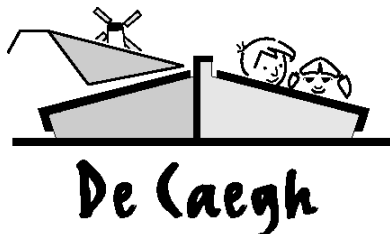


**De Caegh**

# **Visie en reglement van de tussenschoolse opvang**



**De Caegh**



### **Doelstelling**

De tussenschoolse opvang van de R.K. basisschool de Caegh te Obdam heeft als doel, tussenschoolse opvang te bewerkstelligen, uitgevoerd door vrijwilligers onder begeleiding van een coördinator, waarbij kinderen in een veilige en gezellige omgeving over kunnen blijven.

### **Visie**

Hiervoor is een duidelijke visie noodzakelijk op de voorwaarden waaraan de overblijfkraften moeten voldoen om het kind kansen te bieden op een gezonde ontwikkeling. Op basis hiervan krijgen de overblijfkraften begeleiding, cursussen en opleidingen om uiteindelijk een professionele tussenschoolse opvang neer te kunnen zetten.

### **Ontwikkeling van het kind**

Voor de ontwikkeling van een kind is naast individuele aandacht ook de omgeving van belang. De wisselwerking tussen beide bepaalt de richting waarin het kind zich ontwikkelt. Kinderen die gebruik maken van de tussenschoolse opvang maakt dit tot een deel van hun "omgeving". De overblijfkraften en de omstandigheden waaronder de tussenschoolse opvang plaats vindt, spelen een rol in de ontwikkeling van het kind. Die rol moet zodanig zijn dat de kinderen zich tijdens de tussenschoolse opvang goed moeten kunnen blijven ontwikkelen. Dat vereist een voor het kind plezierige en veilige omgeving

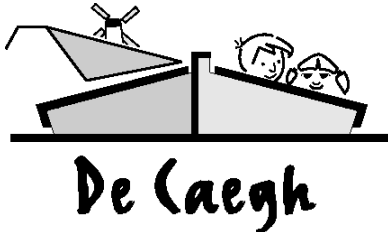
### **De Pedagogische Visie**

Tussenschoolse opvang houdt meer in dan het bieden van een dak boven het hoofd van een kind, het beschikbaar stellen van (spel)materiaal en een ruimte bieden om te eten. Ouders willen er uiteraard zeker van zijn dat hun kind bij de Tussenschoolse opvang niets te kort komt, niet alleen wat betreft verzorging, maar ook wat betreft aandacht.

Overblijfkraften spannen zich dan ook in om voor "hun" kinderen een sfeer te creëren die voor het kind veilig voelt en het vertrouwen geeft. Een sfeer waarin de kinderen zich thuis voelen, waarin zij zich gerespecteerd weten en zichzelf kunnen zijn. De overblijfkraften begeleiden, ondersteunen en stimuleren de kinderen.

De tussenschoolse opvang van de R.K. basisschool de Caegh kent de volgende vier basisvoorwaarden:

1. De kinderen gaan op tijd eten en drinken.
2. De kinderen worden opgevangen in een veilige en vertrouwde omgeving.
3. De overblijfkraft beseft dat haar of hem gedurende de tijd van opvang een kostbaar bezit is toevertrouwd.
4. De overblijfkraft heeft oog voor de verschillende leeftijdsfasen die kinderen doormaken.



### **Veiligheid en geborgenheid.**

Voor de ontwikkeling van een kind is het nodig dat het zich veilig en geborgen voelt, dat het zich geaccepteerd weet. Kinderen hechten erg aan continuïteit. De overblijfkraften staan in principe steeds voor dezelfde groep kinderen en zullen daardoor een band opbouwen met de kinderen. Door consequent duidelijke regels en gewoonten te hanteren zullen kinderen zich veilig en geborgen voelen.

### **Stimulering van het kind tot sociaal gedrag. En hoe om te gaan met anderen.**

Sociaal gedrag betekent rekening houden met anderen, leren delen en opkomen voor jezelf. Wij vinden het belangrijk dat kinderen hun afspraken nakomen, eerlijk zijn en respect hebben voor de opvattingen en eigendommen van anderen. Een overblijfkraft leert het kind, onder andere door zelf het goede voorbeeld te geven, welk gedrag aanvaardbaar is en welk gedrag niet. Een overblijfkraft corrigeert het kind bij voorkeur door positieve aandacht te geven aan gedrag in de gewenste richting. Ongewenst gedrag zoals geweld, agressiviteit en pesten wordt gecorrigeerd door het bespreekbaar te maken en te beperken.

### **Stimuleren van het gevoel van zelfvertrouwen.**

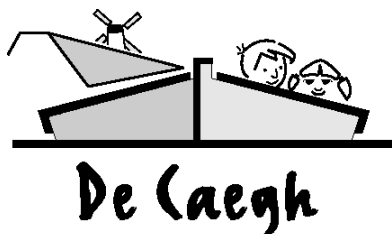
Elk kind is een individu met een eigen persoonlijkheid, eigen aanleg en daarbij behorend karakter. De overblijfkraft waardeert het kind positief in zijn eigenheid en neemt het in alle opzichten serieus. Kinderen zijn tenslotte allemaal verschillend. Door positieve aandacht voor het kind stimuleert een overblijfkraft het gevoel van eigenwaarde.

### **Stimuleren van de zelfstandigheid van het kind.**

Als een kind zelfvertrouwen heeft en beschikt over gevoel van eigenwaarde, kan het opgroeien tot een zelfstandig mens. Een overblijfkraft stimuleert het kind daarin. Wat kinderen zelf kunnen, moeten zij ook zoveel mogelijk zelf doen, ook al gaat dat soms langzaam. Een overblijfkraft biedt het kind hulp waar dat nodig is, geeft begeleiding naar het "zelf kunnen" en laat het kind iets zelf doen als het dat zelf kan.

### **Begeleiding van het kind in de creatieve ontwikkeling.**

Ook dit bevordert de zelfstandigheid en vergroot de mogelijkheden voor het kind om zich te uiten en plezier te beleven. De tussenschoolse opvang beschikt over (spel) materiaal, gericht op de specifieke ontwikkelingsfase van het kind.



## Reglement tussenschoolse opvang R.K. basisschool de Caegh te Obdam

### **1. Verantwoordelijkheid.**

Per 1 augustus 2006 vindt de tussenschoolse opvang plaats onder eindverantwoordelijkheid van het schoolbestuur (stichting SKO West-Friesland). De tussenschoolse opvang wordt met instemming van de oudergeleding van MR uitgevoerd door vrijwillige ouders, zij dragen verantwoordelijkheid over een correctie uitvoering van de tussenschoolse opvang. Eindverantwoordelijke voor wat betreft de overblijf is de directeur van de school. De overblijf overlegt met de directeur van de school met betrekking tot de gang van zaken voor wat betreft de overblijf.

### **2. Status.**

Overblijfkrachten hebben tijdens de tussenschoolse opvang dezelfde status t.o.v. de kinderen als de leerkrachten.

### **3. Huishoudelijke regels.**

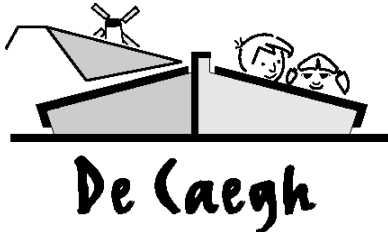
Voor een ordentelijk verloop van de tussenschoolse opvang zijn de volgende huishoudelijke regels van kracht:

#### ***Afspraken met betrekking tot het eten:***

- 3.1 De kinderen van groep 1 en 2 eten in de ruimte van Olleke Bolleke, de groepen 3 en 4 eten boven in een lokaal, en de groepen 5 tot en met 8 eten eveneens boven in een lokaal. Bij heel mooi weer eten de kinderen buiten en zitten in de cirkel.
- 3.2 Binnen wordt aan tafel gegeten, lopend eten is niet toegestaan. We wachten tot de meeste kinderen hun lunchpakketje op hebben. De overblijfkrachten zien er op toe dat ieder kind in ieder geval een broodje eet en zijn/haar drinken opgedronken heeft. Brood dat niet gegeten wordt, gaat in het trommeltje mee terug.
- 3.3 De kinderen nemen hun jas, evt. luizentas en overblijftas mee naar de opvangruimte. De overblijfmedewerksters zorgen ervoor dat de tassen weer bij hun eigen klas komen.  
(Indien het weer niet slecht is gaan alle kinderen weer naar buiten)

#### ***Afspraken met betrekking tot het spelen:***

- 3.4 De kinderen mogen binnen spelen in de overblijfruimte.
- 3.5 Bij slecht weer (bv. regen/onweer/koud/guur) mogen de kinderen in de speelzaal (schoenen uit), de kinderen mogen niet in het klimrek.
- 3.6 Het is de kinderen niet toegestaan in de gangen te spelen.
- 3.7 Indien het weer niet slecht is, kan, onder begeleiding van een overblijfkraft, buiten gespeeld worden. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van de in/uitgang van groep 3.  
De kinderen mogen in de zandbak. Na afloop gaat het net over de zandbak. Op het schoolplein mag door de onderbouw kinderen in "de kuil" worden gevoetbald met een zachte bal.  
De bovenbouw kinderen mogen buiten het hek, onder toezicht, op het voetbalveldje voetballen. Het is uitdrukkelijk niet de bedoeling dat de kinderen op de "berg" of elders buiten het schoolplein gaan spelen.



# De Caegh

Kinderen mogen niet skeeleren of waveboarden.  
De kinderen mogen uitdrukkelijk niet bij de sloot, ook niet bij vorst.

## ***Afspraken met betrekking tot het gebruik van de toiletten:***

3.8 De kinderen maken gebruik van het toilet bij de klas Peter. Ook de kinderen die buiten spelen maken gebruik van het toilet bij de klas van Peter.

## ***Afspraken met betrekking tot het gebruik van speelmaterialen:***

3.9 De tussenschoolse opvang maakt gebruik van eigen speelmateriaal en van de vaste speeltoestellen op het schoolplein.

## **4. Eindstip van het overblijven.**

### ***Afspraken met betrekking tot het eindstip van de tussenschoolse opvang:***

4.1 Om 13:00 uur eindigt de tussenschoolse opvang. Bij heel slecht weer blijven de kinderen in de opvanglocatie tot 13.00 uur, en de kinderen naar hun eigen klas gaan. Indien het weer het wel toelaat verlaten de kinderen het schoolgebouw. De overblijfkrachten op het schoolplein worden afgelost door een leerkracht. Ook de kinderen die na de tussenschoolse opvang gym hebben en naar het gymgebouw moeten lopen, mogen pas het schoolplein verlaten als de leerkrachten om 13.00 uur de overblijfkrachten hebben afgelost. Op donderdag mogen de kinderen die zwemles hebben, om 12.45 het schoolplein verlaten en verzamelen bij de uitgang bij de flat, waar de bus op hen wacht.

## **5. Gedragsregels.**

### ***Afspraken met betrekking tot gedragsregels:***

- 5.1 Tijdens de tussenschoolse opvang gelden dezelfde gedragsregels als tijdens schooltijd.
- 5.2 Indien nodig overlegt de directie van de school met het team van de overblijf over zorgleerlingen en de begeleiding van deze leerlingen.
- 5.3 Bij probleemgedrag ontvangt het kind een eerste mondelinge waarschuwing van de overblijfkracht. Bij herhaaldelijk probleemgedrag zal de overblijfkracht hier melding van doen bij de directie.
- 5.4 Indien, na melding bij de directie, nog steeds herhaaldelijk probleemgedrag zich voordoet, kan de directie het kind de toegang tot de TSO voor minimaal 1 week ontzeggen, danwel definitief opzeggen.

## **6. Slotregel**

Daar waar dit reglement niet in voorziet, geldt het huishoudelijk reglement van de r.-k. basisschool De Caegh te Obdam.