

Veranderingen in de school

29 september 2020

Beste ouder(s)/verzorger(s),

De afgelopen twee jaar zijn wij achter de schermen druk bezig met het schrijven en inmiddels tot uiting brengen van onze nieuwe visie. Achter de schermen zijn er mooie stappen gezet die tot veranderingen in ons onderwijs hebben geleid. Binnen onze visie staat 6 kernbegrippen centraal: *verantwoordelijkheid, vertrouwen, samen, plezier, aandacht en uitdaging*. Op onze school vinden wij het belangrijk dat kinderen ervaren dat zij iets kunnen, dat ze samen meer bereiken maar dat zij ook zelf sturing kunnen geven aan hun leren. Samen met ouders, leerkrachten en andere leerlingen leren zij dit zelf te doen.

We zijn nog steeds heel enthousiast over onze nieuwe visie en zien het steeds meer tot uiting komen in ons onderwijs. En nu is daar eindelijk de eerste stap om deze visie ook zichtbaar te maken in de school!

Wat gaat er veranderen?

Door de krimp van de afgelopen jaren hebben wij verschillende ruimtes leeg staan binnen onze school. Deze ruimtes worden nu gebruikt voor verschillende doeleinden maar zien er nog steeds uit als een lokaal. Wij zien deze ruimtes graag veranderen in motiverende en aantrekkelijke leerplekken. Tijd om dit te veranderen!

Binnen onze schoolorganisatie willen wij de lege lokalen en ruimtes gaan inzetten voor verschillende doeleinden, die uiteraard aansluiten bij onze visie. Het eerste lokaal waar wij mee aan de slag gaan is het lokaal tussen groep 3/4 en groep 5/6. In dit lokaal willen wij een 'leerruimte' creëren waar de kinderen op hun eigen manier tot leren kunnen komen. Het moet een lokaal worden waar de veilige sfeer en de rust optimaal is, zodat iedereen die daar behoefte aan heeft hier tot leren kan komen. Het wordt een lokaal met een huiselijke uitstraling, waarbinnen verschillende mogelijkheden worden aangeboden om zelfstandig te kunnen leren. Kinderen zijn namelijk niet gemaakt om 6 uur per dag stil en geconcentreerd aan een tafel te werken. Ieder kind heeft een eigen favoriete manier om te leren. Voor de een is dit liggend de ander heeft juist beweging nodig en zo zijn er nog vele verschillende manieren te bedenken. En juist al deze verschillende manieren willen wij aanbieden in dit

lokaal. Natuurlijk is samenwerken ook een speerpunt in onze visie. Toch kiezen wij ervoor om dit lokaal echt te richten op het zelfstandig leren. Kinderen kunnen hier zichzelf zijn, leren op een manier die aansluit bij hun behoeften, zodat ze zelf leren leren. In de toekomst zullen wij een andere ruimte aanpakken waar juist het samenwerken centraal staan. En zo zijn er nog veel meer mooie plannen om onze visie steeds meer terug te laten komen in de inrichting van onze school.

Wat gaat er veranderen?

Afgelopen weken zijn de kinderen aan de slag gegaan met een ontwerp. Wat hebben zij nodig om tot leren te komen en welke materialen zouden zij graag zien in onze 'leerruimte'. Vervolgens hebben Marleen en ik samen de ontwerpen van de kinderen bekeken en hier een ontwerp van gemaakt. Bij dit ontwerp hebben wij ook een verwacht kostenplaatje gemaakt. Dit ontwerp wordt vervolgens eerst besproken in de MR en na goedkeuring gaat dit plan naar het bestuur. Zij moeten uiteindelijke goedkeuring geven zodat het plan op de begroting wordt gezet en het daadwerkelijk tot uiting kan komen.

Zowel leerkrachten als leerlingen zijn ontzettend enthousiast. Ook enkele ouders hebben al aangegeven graag te willen helpen wanneer wij ook daadwerkelijk een start gaan maken met de leerruimte. Heel fijn, samen komen we tot meer!

Heeft u vragen en/of opmerkingen! Uiteraard horen wij dit graag!

Met vriendelijke groet,

Namens de Medezeggenschapsraad,

Jane Obdam

**'Learn the way, then find
your own way'**