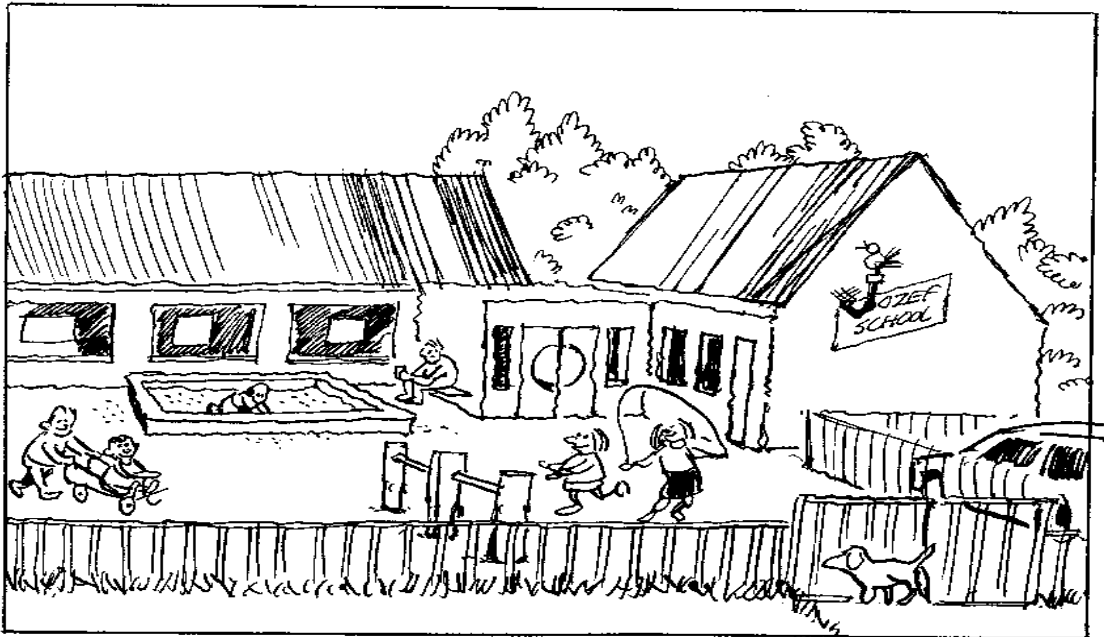


Jozefschool

Schoolgids.



2017-2018

Zandbergen 2,
1671 MA Medemblik.
telefoon: 0227 - 542146.
e-mail: directie.jozefmedemblik@skowestfriesland.nl

Inhoudsopgave.

1. Woord vooraf.	p.2
2. Onze Jozefschool.	p.3
3. Waar staan we als Jozefschool voor?	p.5
4. Daar werken we voor.	p.6
5. De kwaliteit van onze school.	p.6
6. Wat leren de kinderen op school?	p.7
7. Ieder kind is er één.	p.8
8. Niet bij kennis alleen...	p.9
9. Wikken en wegen.	p.10
10. Rechten en plichten van ouders, kinderen en bestuur.	
- Algemeen.	p.16
- De weg.	p.16
- Interne contactpersoon.	p.17
- Externe contactpersoon.	p.17
- Bestuurskantoor.	p.17
- Klachtencommissie.	p.18
- Tussentijds vakantie en verlof.	p.19
- Regels voor toelating, schorsing en verwijdering.	p.19
- Passend onderwijs.	p.20
- Ondersteuningsteam	p.20
- Zorgplicht	p.20
- Knooppunten	P.21
- Ondersteuning	p.21
- Traject begeleider	p.21
- Onderwijskundig rapport.	p.21
- Rapportage over het kind aan de ouders.	p.21
- Overblijfgeregeling (zie ook de Jozefschoolkalender)	p.22
- Regels voor hulp(groot)ouders.	p.22
11. <u>School en thuis.</u>	
- Nieuwsbrief en website.	p.22
- Schoolgids, Schoolkalender en Schoolplan.	p.22
- Oudervereniging en ouderbijdrage.	p.23
- Algemeen Bestuur	p.23
- (Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad.	p.23
12. <u>School en omgeving.</u>	
- Onderwijsbegeleidingsdienst Noordwest-Holland.	p.23
- Catechesebegeleider.	p.24
- Schoolarts.	p.24
- Centrum voor Jeugd en gezin.....	p.24
- Wijkteams	p.24
- Maatschappelijk werk.	p.24
- Bureau Jeugdzorg.	p.25
- Parochie 'Sint Martinus'.	p.25
- Gemeente Medemblik.	p.25
- Convenant sponsoring.....	p.26
- Tot slot.	p.26

1. Woord vooraf

Voor wie is deze schoolgids bedoeld ?

Voor ouders met kinderen die reeds op onze katholieke basisschool "Jozefschool" zitten én voor nieuwe ouders die informatie over de school willen.

Wat willen we met deze gids ?

In de Schoolgids geven we een beeld van de katholieke Jozefschool.

Die informatie werkt verhelderend voor de ouders van de kinderen van onze school.

Ouders die een (nieuwe) school zoeken voor hun kind kunnen zien of onze Jozefschool voor hen een goede keuze kan zijn.

We laten U zien wát wij met ons onderwijs willen, hóe we dat willen bereiken, en welke resultaten ons onderwijs geeft.

Meer informatiebronnen:

- Naast deze schoolgids heeft de Jozefschool ook een schoolplan, waar o.a. de opdracht van de school, de onderwijskundige vormgeving, de kwaliteitszorg enz. in staat vermeld.
- Ook geven we ieder schooljaar een nieuwe schoolkalender uit. Hierin staan alle belangrijke dagen vermeld en ook alle gegevens als schooltijden, schoolregels, verlofregeling, namen van leerkrachten, ouderraad, medezeggenschapsraad, bestuur, enz.
- Ook geeft de Jozefschool de ene week een Nieuwsbrief uit met allerlei actuele informatie en de andere week een Klassenkrant voor de groepen 1 en 2.

Tot slot willen wij graag van u weten of wij erin geslaagd zijn om u een duidelijk beeld van onze Jozefschool te geven. U kunt via de mail reageren en ons tips geven om de informatie in de schoolgids waar nodig te optimaliseren: directie.jozefmedemblik@skowestfriesland.nl

Namens het team
RKBS De Jozefschool,

Peter Bouwman
Directeur.



2.De Jozefschool

De katholieke Jozefschool bestaat al sinds 1908 en is opgericht door het Armen- en Wezen bestuur van de parochie 'Sint Martinus'.

De eerste Josephschool stond in de Ridderstraat naast de katholieke kerk.

Onze school heeft ook nog een aantal jaren de Aloysiuschool geheten.

Vele tientallen jaren lang hebben fraters een duidelijke stempel gedrukt op het onderwijs dat toen nog uitsluitend aan jongens werd gegeven.

Op dit moment is de Jozefschool een moderne basisschool, waar een enthousiast team en betrokken ouders samen werken aan de ontwikkeling van de kinderen.

Sinds 1978 is de Jozefschool in de buitenwijk van Medemblik gevestigd.

Het huidige adres van de school is:

Zandbergen 2, 1671 MA, Medemblik, tel. 0227-542146.

e-mail: directie.jozefmedemblik@skowestfriesland.nl

De Jozefschool is een middelgrote school met ongeveer 270 leerlingen. Het is de verwachting dat in de komende jaren het leerlingenaantal op zijn minst gelijk zal blijven. Het schoolteam bestaat uit ongeveer 20 leerkrachten die zowel full time als in deeltijd werken aan een veilig en uitnodigend pedagogisch klimaat.

Onze school is onderdeel van Stichting Katholiek Onderwijs West-Friesland. De directie geeft, onder eindverantwoordelijkheid van het College van Bestuur, leiding aan de school. Het College van Bestuur staat onder de verantwoordelijkheid van de Raad van Toezicht. SKO West-Friesland heeft een bestuurskantoor dat is gevestigd in Wognum.

Stichting Katholiek Onderwijs West-Friesland (SKO West-Friesland)



De SKO West-Friesland is verantwoordelijk voor het onderwijs op 23 basisscholen in West-Friesland.

De scholen zijn gelegen in de gemeenten Koggenland, Opmeer, Medemblik en Enkhuizen.

De stichting wordt bestuurd door een College van Bestuur (CvB), dat verantwoording aflegt voor het gevoerde beleid aan de Raad van Toezicht (RvT).

Ter ondersteuning van het CvB en de directies van de scholen zijn medewerkers op het bestuurskantoor in Wognum werkzaam. Op deze locatie worden ook opleidingen en trainingen voor onze werknemers verzorgd.

De RvT houdt toezicht op het functioneren van de onderwijsstichting in het algemeen en op het CvB in het bijzonder. De RvT is tevens de werkgever van de leden van het CvB.

De RvT is als volgt samengesteld:

De heer Johan Ursem (voorzitter)

Mevrouw Nanette Dieleman

Mevrouw Karena Water

De heer Ab Gieling

De heer Joop Bakker

De scholen van SKO West-Friesland

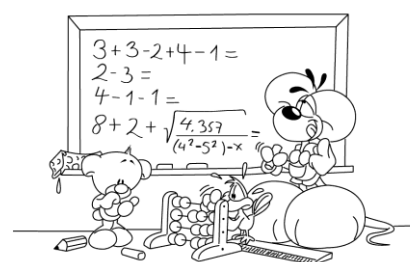
School	Adres	Woonplaats	Telefoonnr.	Directeur
St. Nicolaas	Ganker 1	Nibbixwoud	0229 571627	Femke Zijlema
De Caegh	Laan van Meerweijde 2	Obdam	0226 451375	Paul Lakeman
Bavoschool	Middengouw 13	Ursem	072 5021422	Saskia Kuin
De Overhaal	Het Veer 84	Avenhorn	0229 542125	Myrthe Boven
St. Lidwina	Zwaagdijk 423	Zwaagdijk-West	0229 573134	Annemarie Slagter-Kool
Petrus Canisius	Vekenweg 4	De Weere	0229 581335	Frank Knijn
St. Bernadette	Zuidermeerweg 58	Zuidermeer	0229 561456	Myrthe Boven
Jozef & Maria	P. Koppesstraat 14	Spierdijk	0229 561493	Alet Groot
St. Hieronymus	Kerkstraat 60	Wognum	0229 571539	Carolien den Hartog
St. Bonifatius	Veldstralaan 4	Spanbroek	0226 351217	Rein Swart
De Ark	Burg. Kooimanweg 1	Hensbroek	0226 452072	Frank Knijn
Jozefschool	Dwingel 6	De Goorn	0229 541503	Maaïke Ouwehand-Duijn
St. Wulfram	Burg. Heymansstraat 4	Hoogwoud	0226 355843	Jeanneke Heinis
't Ruimteschip	Marsstraat 2	Opmeer	0226 352552	Rein Swart
De Bangert	Hooijschuurstraat 2	Andijk	0228 592361	Anita Bonnema
De Hoeksteen	Roerdomp plein 9	Enkhuizen	0228 313662	Jacintha Floris Marry Vollebregt
De Schelp	Europasingel 110	Wervershoof	0228 581761	Emilie Smit Debora Davidzon
Gerardus Majella	Sportlaan 12	Wervershoof	0228 582338	Kim Schintz
Jozefschool	Zandbergen 2	Medemblik	0227 542146	Peter Bouwman
Maria Bernadette	Bagijnhof 39	Medemblik	0227 541488	Bart Rosa Bian
Pancratius	Doelenstraat 17	Enkhuizen	0228 312846	Linda Blok Jo van Uden
St. Jozefschool	Zwaagdijk 204	Zwaagdijk - Oost	0228 581424	Jolanda Schooneman
Werenfridus	Dorpsstraat 75	Wervershoof	0228 581739	Frans van Doorn

Adres- en contactgegevens

Stichting Katholiek Onderwijs West-Friesland
t.a.v. Leo Wijker
Voorzitter College van Bestuur

Kerkstraat 79
1687 AM Wognum
tel. 0229 – 544810
e-mail : info@skowestfriesland.nl
website : www.skowestfriesland.nl

De directie van de Jozefschool is integraal verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken en het (uitvoeren van het) beleid. De directie wordt bijgestaan door bouwvoorzitters voor de onder- en de bovenbouw, een IB-er, een leerkracht LB, en een ICT- coördinator (extern). Het IMT wordt gevormd door de directie en de IB-er en een leerkracht LB. De school heeft de beschikking over een ouderraad en een MR. Op Stichtingsniveau is er een GMR.



3. Waar staan we als Jozefschool voor?

Onze school heeft een katholieke identiteit.

Dit houdt in dat we in ons onderwijs en in het onderwijsgeven uitgaan van christelijke waarden en normen.

Deze staan centraal in de catecheseprojecten. We denken met de kinderen vooral na over de praktische invulling van zo'n waarde of norm. Onze kinderen leven in de wereld van vandaag en we hopen dat zij in het dagelijkse leven de aangeleerde normen zullen hanteren en de aangeboden belangrijke waarden zullen hooghouden. We besteden dan ook aandacht aan het voorkomen van pesten, discriminatie en racisme en leren kinderen om te gaan met elkaar, anderen te waarderen en te respecteren.

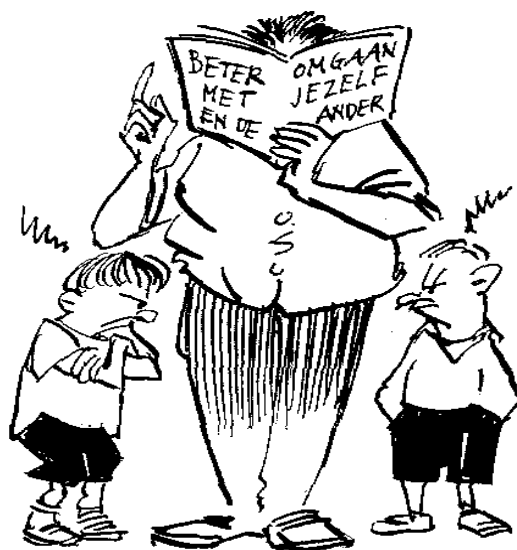
Elk thema heeft verhalen, m.n. uit de Bijbel. Het figuur van Jezus van Nazareth neemt daar een belangrijke plaats in wanneer we aan kinderen duidelijk proberen te maken welk gedrag, welke beleving en welke belangstelling nastrevenswaardig is en wat niet.

Van de Jozefschool mag worden verwacht dat het een basis legt en de kinderen liefde bijbrengt voor nastrevenswaardige christelijke waarden en normen, zoals:

- heb je naaste(n) lief;
- help minder bedeeden;
- heb respect voor al wat leeft;
- we zijn samen en toch uniek;
- ieder mag er zijn.

Het kerkelijk gebeuren in onze St. Martinuskerk zien we als een mogelijk verlengstuk van het beleven van ons katholiek geloof. M.n. de gezinsvieringen, de Eerste Communie en het Vormsel vinden daar onder verantwoordelijkheid van het Parochiebestuur plaats.

Er wordt op onze school ook aandacht gegeven aan de relatie die wij hebben met andere rassen, culturen, geloven of levensbeschouwingen. We vinden het van groot belang dat onze kinderen leren omgaan met kinderen met een andere culturele achtergrond. We leren hen daar kennis van te nemen en er respect voor te krijgen.



4. Daar werken we voor!



Op onze Jozefschool worden kinderen ingedeeld naar hun leeftijd.

Het geven van uitleg aan alle kinderen tegelijk heeft zowel sterke als zwakke kanten.

Sterke kanten zijn bv. dat de leerkracht in één uitleg veel kinderen instrueert, en dat de kinderen het geleerde tegelijkertijd verwerken. Dit is een efficiënte manier van werken.

Het is tevens ook de zwakheid van dit systeem. Niet alle leerlingen begrijpen en verwerken het onderwijs op dezelfde manier (zie 5. De kwaliteit van onze Jozefschool)

Naast het leren vinden we het heel belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan; in een goede sfeer werkt het prettig.

Bovendien is het een voorwaarde om je verder goed te ontwikkelen.

Het omgaan met elkaar en het gevoelsleven van kinderen vinden we zó belangrijk, dat we daarvoor een speciale werkmap hebben gekozen: Beter omgaan met jezelf en de ander.

Deze methode leert kinderen door middel van diverse opdrachten en spelletjes spelenderwijs omgaan met onderwerpen zoals bv. boos zijn, verliefd zijn, eenzaam zijn, echtscheiding en thuis, vertrouwen krijgen.

Naast het leren, het opdoen van kennis, is het voor elk kind van groot belang om vaardigheden te verkrijgen en houdingen (attitudes) ten aanzien van allerlei kinderzaken aan te leren. Het team van de Jozefschool hecht dus belang aan het opdoen van: kennis, vaardigheden en houdingen.

Samengevat kunnen we zeggen dat de Jozefschool een school is waar sfeer, zorg voor het individu en geborgenheid centraal staan.

5. De kwaliteit van onze Jozefschool

Op elke basisschool komen bij kinderen verschillen in intelligentie, aanleg, interesse en tempo voor.

Sommige kinderen gaan na groep 8 naar het VWO (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs), terwijl in dezelfde klas kinderen zitten die in het VMBO (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs) de individuele leerweg gaan volgen. Doordat kinderen van elkaar verschillen is het van belang dat elk kind zo begeleid wordt dat hij of zij het leren aankan. Enkele genomen maatregelen:

- * Gaat het met een kind of een groepje niet naar wens dan zal de groepsleerkracht, na overleg met de intern begeleider, een handelingsplan opstellen. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld.
- * Leerkrachten bekwamen zich voortdurend in het geven van instructie (=uitleg) aan kleine groepen en aan de gehele klas.
Het gaat er dan om dat er op verschillende manieren uitleg wordt gegeven en dat er tussen kinderen verschillen zijn in de verwerking van leerstof.
- * Bovendien kiest het team bij de keuze van nieuwe boeken voor die boeken waar rekening gehouden wordt met verschil in aanleg en tempo tussen kinderen.
Het team bewaakt de zorg voor de kwaliteit van het onderwijs door: het observeren van kinderen, het gebruik van landelijke toetsen, het bijhouden van ieders ontwikkeling met een leerlingvolgsysteem, het opstellen van handelingsplannen, het houden van leerling besprekingen, het volgen van na- en bijscholing, het testen van kinderen in de laatste 2 schooljaren. Door de sterke en zwakke punten regelmatig vast te stellen en het maken van een plan van aanpak zijn we constant bezig met het verbeteren van ons basisonderwijs. In ons schoolplan staan onze plannen over een periode van vier jaar beschreven.

6. Wat leren de kinderen op school

De kinderen van **groep 1 en 2** maken al zelfstandig hun keuze bij het werken.

Elke ochtend en middag beginnen de kinderen met inloop. Dit houdt in dat deze kleuters zodra ze de school binnenkomen in een zelfgekozen hoek gaan werken.

Ook zijn we in het trotse bezit van speelhuizen.

Doordat kinderen een eigen keuze maken is hun betrokkenheid groot en wordt hun spel betekenisvoller. Er wordt hier ook telkens met een aansprekend thema gewerkt.

De leerkrachten zorgen voor een gevarieerd en uitdagend aanbod, zodat de kinderen gestimuleerd worden om tot goed spel te komen.

Tijdens het spel observeert de juf of meester, zodat hij/zij zicht krijgt op de ontwikkeling van elk kind. Op die manier kan de leerkracht het kind weer nieuwe zinvolle activiteiten en leermomenten aanbieden.

De **groepen 3 t/m 8** maken bij het leren gebruik van moderne methodes.

Dit zijn boeken die speciaal voor een bepaalde groep zijn geschreven.

Het gebruik van deze boeken betekent niet dat er niet meer gespeeld zal worden, maar geleidelijk aan wordt de rol van het spel wel kleiner.

Rekenen, taal en lezen worden stapje voor stapje ontwikkeld.

Op de Jozefschool krijgen de kinderen geschiedenis, aardrijkskunde, natuurkunde, biologie, bevordering gezond gedrag, bevordering sociale redzaamheid, verkeer en geestelijke stromingen in de vorm van projecten aangeboden. Dit noemen we wereldoriëntatie.

Voor topografie maken we een uitzondering: dat is door het echte van- buiten-leren een vak apart. De kinderen krijgen daar huiswerk voor mee.

Het gebruik van de computer als leermiddel krijgt steeds meer gestalte.

De expressievakken, zoals handvaardigheid, tekenen, muziek, bevordering taalgebruik en lichamelijke opvoeding vormen een vast onderdeel.

De kinderen van **groep 7 en 8** krijgen een nieuw vak erbij: Engels. Het gaat ons er niet om in korte tijd zoveel mogelijk woorden te 'stampen', maar om een plezierige kennismaking waarin het spreken centraal staat.

Naast kennis en vaardigheden willen we onze kinderen ook bepaalde houdingen aanleren, zoals een juiste houding ten aanzien van discriminatie/pesten, ten aanzien van luisteren en spreken, omgangsvormen enz.



7. Ieder kind is er één.

De groepsleerkracht volgt de ontwikkeling van de kinderen door het houden van observaties en het afnemen van toetsen.

In oktober observeren en beschrijven we de sociale en emotionele ontwikkeling van elk kind.

In januari en in juni worden aparte toetsen afgenomen voor technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen.

Deze gegevens blijven bewaard in het leerlingvolgsysteem, zodat we een goed overzicht hebben van de ontwikkeling van het kind door de jaren heen.

Als blijkt dat een kind zich speciale zorg nodig heeft wordt er een handelingsplan opgesteld. In dat plan staat beschreven welke individuele hulp de leerling gaat krijgen. Ook wordt de voortgang van de ontwikkeling hierin geregistreerd.

Meestal gebeurt de hulp in de klas, soms wordt het kind door een aparte leerkracht geholpen en/of krijgt het extra werk mee naar huis. De ouders van het kind worden hiervan op de hoogte gesteld. Kinderen met een handelingsplan worden doorgesproken met de Intern Begeleider.

Soms wordt besloten een aanvullende test af te nemen en speciale hulp-, leermiddelen in te zetten. Als een kind, ondanks deze extra hulp, de leerstof toch niet kan volgen, of zich sociaal of emotioneel niet goed ontwikkelt, kan er bij diverse instanties advies worden aan gevraagd, of wordt een kind besproken in het ondersteuningsteam (zie: Passend onderwijs).

Dit alles gebeurt uiteraard in nauw overleg met de ouders.

Ook kinderen die meer aankunnen dan gemiddeld krijgen extra leerstof.

Op de Jozefschool is zorg voor het jonge kind. Waar mogelijk doen we dat door extra handen in de groep en de inzet van stagiaires van zowel MBO en HBO niveau. Hierdoor is er aandacht voor de ontwikkeling van elk kind.

We houden de kwaliteit van ons onderwijs zo hoog mogelijk door regelmatig onze prestaties te vergelijken met die van andere scholen in Nederland.



8. Niet bij kennis alleen...

Een kind zit op school om te leren.
Maar er is ook tijd voor feest en vieringen en andere activiteiten.
Zo zijn bijvoorbeeld Sint Maarten, de Sinterklaas- en Kersttijd
voornamelijk geschikt om sfeer te maken.

In februari is het jaarlijkse Carnaval: kinderen en leerkrachten komen verkleed op school. Het aangepaste programma van die dag wordt gevuld door spel en optredens.
De kinderen eten die dag gezamenlijk op school.

In de loop van het schooljaar strijden de bovenbouw kinderen van Opperdoes en Medemblik op diverse sport toernooien om de sportieve eer. Er is dan tafeltennis, schaken, dammen, voetbal en handbal.

Andere sportieve uitdagingen zijn: sportdag en de Avondvierdaagse.

Met de Avondvierdaagse worden er 4 avonden achter elkaar georganiseerd, waarop de kinderen dan gaan lopen met hun meesters en juffen.

Er zijn 2 groepen voor het lopen. De ene groep loopt 5 kilometer en de ander 10.

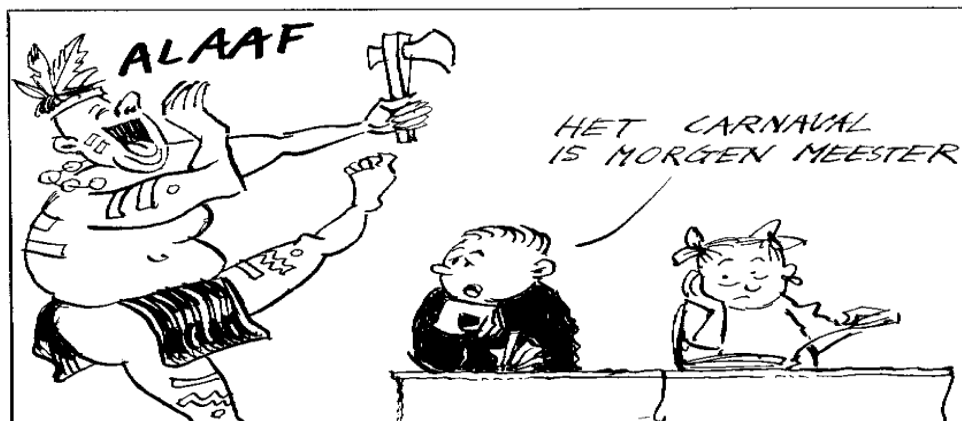
Dat is zo gedaan voor de kleintjes en de grotere kinderen.

Een ander hoogtepunt vormen natuurlijk de schoolreisjes. Vanaf groep 3 t/m 7 gaan de groepen op schoolreisje. De kleutergroepen beleven dan op school een feestelijke dag. De kinderen van groep 8 gaan in het voorjaar een aantal dagen op schoolkamp.

Aan het eind van het schooljaar wordt het podium opnieuw opgebouwd en groep 8 voert de (afscheids) musical op. Het is voor deze groep dan echt de allerlääatste prestatie die zij op de Jozefschool neerzetten, daarom wordt het altijd vol liefde en verdriet opgevoerd.

De 'laatste schooldag' vormt al jaren een sfeervolle afsluiting rondom een thema. Met spellen binnen en buiten de school wordt het jaar afgesloten.

Tenslotte mag niet onvermeld blijven dat de kinderen op onze school blokfluitles krijgen. Dit gebeurt in de eerste helft van groep 5 voor alle kinderen, daarna gaan alleen die kinderen door die er plezier aan beleven en die thuis de tijd nemen om hun wekelijkse les te oefenen.



9. Wikken en wegen

We houden goed bij welke resultaten de kinderen behalen met rekenen, lezen, spelling en sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarvoor gebruiken we toetsen die in de methodes zitten. Zo krijgen we steeds te zien welke ontwikkeling van een kind naar wens verloopt of niet.

Naast de methode-toetsen we gebruiken ook toetsen die aangeven hoe kinderen presteren ten opzichte van de rest van de Nederlandse kinderen. Dit zijn landelijke toetsen, de zogenaamde Cito-toetsen. Deze worden vanaf groep 3 meestal twee keer per jaar afgenomen, in januari en in juni.

Samen met de inspectie van het onderwijs houden we de kwaliteit van ons onderwijs o.a. in de gaten aan de hand van een aantal cito scores. Deze opbrengsten halen we uit ons leerling volgsysteem en sinds 2015 ook uit de Centrale eindtoets (Cito) groep 8.

Opbrengsten groep 8 vanuit leerlingvolgsysteem.

Schooljaar 2012 2013

	Aantal deelnemers	Toets score	Toets score
Begrijpend lezen		55	55
Rekenen en wiskunde		113,1	110

Schooljaar 2013 2014

	Aantal deelnemers	Toets score	Ondergrens
Begrijpend lezen	32	55,4	55
Rekenen en wiskunde	32	117,2	110

Schooljaar 2014 2015

	Aantal deelnemers	Toets score	Ondergrens
Begrijpend lezen	25	58,3	55
Rekenen en wiskunde	25	125,9	110

Schooljaar 2015 2016

	Aantal deelnemers	Toets score	Ondergrens
Begrijpend lezen	28	61,2	55
Rekenen en wiskunde	28	120	110

Schooljaar 2016 2017

	Aantal deelnemers	Toets score	Ondergrens
Begrijpend lezen	30	56,1	55
Rekenen en wiskunde	30	114,1	110

Inspectie en de school evalueerde ook tussentijds de opbrengsten van de school.

Schooljaar 2012 2013

Technisch lezen groep 3

	DMT leestoets midden/eind groep 3		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	31	midden	21
	46	eind	33

Technisch lezen groep 4

	DMT leestoets midden/eind groep. 4		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	58	midden	48
	61	eind	56

Rekenen en wiskunde groep 4

	Cito rekenen en wiskunde 2012 Midden/eind groep 4		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	56	midden	50
	60	eind	61

Rekenen en wiskunde groep 6

	Cito rekenen en wiskunde 2012 Midden/eind groep 6		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	85	midden	84
	93	eind	89

Begrijpend lezen groep 6

	Cito begrijpend lezen 2012 Midden groep 6		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	28		32

Schooljaar 2013 2014

Technisch lezen groep 3

	DMT leestoets midden/eind groep 3		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	37	midden	21
	41	eind	33

Technisch lezen groep 4

	DMT leestoets midden/eind groep. 4		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	58	midden	48
	63	eind	56

Rekenen en wiskunde groep 4

	Cito rekenen en wiskunde 2012 Midden/eind groep 4		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	60	midden	50
	66	eind	61

Rekenen en wiskunde groep 6

	Cito rekenen en wiskunde 2012 Midden/eind groep 6		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	85	midden	84
	91	eind	89

Begrijpend lezen groep 6

	Cito begrijpend lezen 2012 Midden groep 6		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	34		32

Schooljaar 2014 2015

Technisch lezen groep 3

	DMT leestoets midden/eind groep 3		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	22,1	midden	21
	36,5	eind	33

Technisch lezen groep 4

	DMT leestoets midden/eind groep 4		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	55,8	midden	48
	62,0	eind	56

Rekenen en wiskunde groep 4

	Cito rekenen en wiskunde 2012 Midden/eind groep 4		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	60,1	midden	50
	71,2	eind	61

Rekenen en wiskunde groep 6

	Cito rekenen en wiskunde 2012 Midden/eind groep 6		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	86,0	midden	84
	91,6	eind	89

Begrijpend lezen groep 6

	Cito begrijpend lezen 2012 Midden groep 6		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	29,9		32

Schooljaar 2015 2016

Technisch lezen groep 3

	DMT leestoets midden/eind groep 3		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	23,5	midden	21
	39,6	eind	33

Technisch lezen groep 4

	DMT leestoets midden/eind groep. 4		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	52,7	midden	48
	62,5	eind	56

Rekenen en wiskunde groep 4

	Cito rekenen en wiskunde 2012 Midden/eind groep 4		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	57,6	midden	50
	67,9	eind	61

Rekenen en wiskunde groep 6

	Cito rekenen en wiskunde 2012 Midden/eind groep 6		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	98,0	midden	84
	96,0	eind	89

Begrijpend lezen groep 6

	Cito begrijpend lezen 2012 Midden groep 6		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	31,7		32

Schooljaar 2016 2017

Technisch lezen groep 3

	DMT leestoets midden/eind groep 3		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	23,6	midden	21
	43,2	eind	33

Technisch lezen groep 4

	DMT leestoets midden/eind groep. 4		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	53,4	midden	48
	59,4	eind	56

Rekenen en wiskunde groep 4

	Cito rekenen en wiskunde 2012 Midden/eind groep 4		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	52,0	midden	50
	64,7	eind	61

Rekenen en wiskunde groep 6

	Cito rekenen en wiskunde 2012 Midden/eind groep 6		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	87,2	midden	84
	91,5	eind	89

Begrijpend lezen groep 6

	Cito begrijpend lezen 2012 Midden groep 6		Inspectienorm
Vaardigheidsscore	29,8		32

Nader onderzoek van de opbrengsten leert ons dat wij op de Jozefschool extra aandacht hebben voor de woordenschat ontwikkeling. Wij hebben in onze methodekeuze nadrukkelijk gekozen voor een methode die daar extra aandacht aan geeft: STAAL
Onze plannen om de kwaliteit van ons onderwijs nog meer te verbeteren staan in ons Schoolplan 2015 -2019. Dit schoolplan kunt u vinden op onze website: www.jozefschool-medemblik.nl

Verplichte Centrale eindtoets 2015 (CITO) en Centrale eindtoets IEP 2016 en 2017

Vanaf het schooljaar 2014 2015 neemt de Jozefschool deel aan de verplichte Eindtoets waarmee aanvullend de opbrengsten van de basisschool in kaart worden gebracht. Deze eerste keer gebruikten we daarvoor de CITO eindtoets en was de score 526.7. Deze score is lager dan de ondergrens van de Inspectie: 534,8. Dat viel ons tegen, temeer omdat de gegevens van ons leerlingvolgsysteem wél een voldoende niveau aangeven. We hebben het onderzoek naar mogelijke oorzaken van deze lage score op de Centrale eindtoets en de mogelijke verbeteringen mee genomen in ons school verbeterplan voor 2015 2016.

In 2016 hebben we weer deelgenomen aan de centrale eindtoets. Deze keer kozen we voor de toets die wordt uitgegeven door Bureau ICE: de zogenaamde IEP-toets. De keuze voor deze toets is ingegeven door een aantal factoren die verschillen met de wijze van afname bij de Cito-toets:

- Leerlingen werken in één boekje (dus niet met losse antwoordbladen)
- Er is een geleidelijke opklimming in moeilijkheidsgraad.
- De lay-out vinden wij dichter bij de belevingswereld van de leerlingen staan dan de versie van Cito.

De gemiddelde score op deze toets in 2016 was: **80,8. (= Boven de inspectienorm)**
 De gemiddelde score op deze toets in 2017 was: **74 (= Onder de inspectienorm)**

Uit analyse van de resultaten van 2017 blijkt dat het gemiddelde enorm omlaag gehaald wordt door het relatief grote aantal leerlingen met beneden gemiddelde aanleg. De gemiddelde aanleg in deze groep ligt op 96,4 (NIO Totaal) terwijl het landelijke gemiddelde staat op 100.

Na groep 8 gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Naar welke vorm van onderwijs de kinderen gaan, zegt ook iets over de kwaliteit van onze school.

Hiermee moeten we wel voorzichtig zijn. We weten immers niet hoe 'goed' de kinderen waren toen ze voor het eerst op de Jozefschool kwamen. In groep 8 krijgen de ouders een schooladvies. Hierin adviseert het team van leerkrachten de ouders naar welke vervolgschool hun kind kan gaan. Het gaat er dan niet alleen om of kinderen goed kunnen leren. Ze moeten het ook willen en er zin in hebben.

Begin groep 8 wordt door een medewerker van de OBD een intelligentie- en interesse test afgenomen. Deze test wordt ook wel de NIO genoemd: Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau. Op basis van de uitslag van deze test, de interesses en de prestaties van de leerling vormt de school een advies voor het voortgezet onderwijs. In onderstaande overzichten laten we u zien welke adviezen we de leerlingen hebben gegeven.

Gegeven advies voortgezet onderwijs in 2013

	Praktijk school	VMBO BB	VMBO KB	VMBO g/t	VMBO/t HAVO	HAVO	HAVO/VWO	VWO	Totaal
leerlingen	1	2	8	7	1	10		1	30
LWOO		1	1						2

Gegeven advies voortgezet onderwijs in 2014

	Praktijk school	VMBO BB	VMBO KB	VMBO g/t	VMBO/t HAVO	HAVO	HAVO/VWO	VWO	Totaal
leerlingen		5	9	11	1	3		3	32
LWOO		1	3						4

Gegeven advies voortgezet onderwijs in 2015

	Praktijk school	VMBO BB	VMBO KB	VMBO g/t	VMBO/t HAVO	HAVO	HAVO/VWO	VWO	Totaal
leerlingen		2	7	6	1	4	4	1	25
LWOO		2	1						3

Gegeven advies voortgezet onderwijs in 2016

	Praktijk school	VMBO BB	VMBO KB	MAVO	MAVO/HAVO	HAVO	HAVO/VWO	VWO	Totaal
leerlingen		3	3	8	3	4	3	4	28
LWOO									0

Gegeven advies voortgezet onderwijs in 2017

	Praktijk school	VMBO BB	VMBO KB	MAVO	MAVO/HAVO	HAVO	HAVO/VWO	VWO	Totaal
leerlingen	0	2	7	8	5	3	2	3	30
LWOO									0

Jaarlijks ontvangen wij rapportages van de VO scholen betreffende de prestaties van onze leerlingen op hun scholen. Uit vergelijking van deze gegevens met onze adviezen blijkt dat de leerlingen veelal het niveau van ons advies goed tot zeer goed kunnen volgen.

10. Rechten en plichten van ouders, kinderen en het bestuur.

Klachtenregeling.

Algemeen.

Overal waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen.

Klachten kunnen in de meeste gevallen opgelost worden door gesprekken tussen leerling en/of ouder(s) en de leerkracht en/of directie. soms lukt dit niet en kan door de ouder(s) en/of de leerling een beroep worden gedaan op de interne contactpersoon van de school of de externe vertrouwenspersoon van de GGD Hollands Noorden.

Iedere school dient te beschikken over een gedragsprotocol en een klachtenregeling. Ouders, (ex)leerlingen maar ook anderen die deel uitmaken van de school, kunnen klachten indienen over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan door leerkrachten, directie of schoolbestuur.

Klachten kunnen onder andere gaan over agressie, seksuele intimidatie, toepassing van strafmaatregelen, de veiligheid in de school of de begeleiding van leerlingen.

Onze school is aangesloten bij de Landelijke Klachten Commissie.

De weg.

Een klacht wordt eerst besproken met de betreffende leerkracht of (vervolgens) met de directie. Als dit overleg niet het gewenste resultaat oplevert kan de klager contact opnemen met de interne contactpersoon van de school, die op de site van de school en in de schoolgids vermeld staat. Als het interne traject geen oplossing biedt, dan kan de klacht worden besproken met de externe vertrouwenspersoon van GGD Hollands Noorden, of met een lid van het College van Bestuur van SKO West-Friesland.

Als het machtsmisbruik of ongewenst gedrag door leerkrachten of directie van de school betreft, wordt de klacht besproken met de externe vertrouwenspersoon van GGD Hollands Noorden (zie hieronder). Betreft het andere gedragingen en/of beslissingen of het nalaten daarvan door leerkrachten of directie van de school dan kan de klager contact opnemen met het College van Bestuur van SKO West-Friesland via het bestuurskantoor (zie hieronder). Pas wanneer ook deze afhandeling niet tot tevredenheid heeft geleid, kan men een beroep doen op de Landelijke Klachtencommissie waar alle scholen van SKO West Friesland bij aangesloten zijn. Deze klachtenregeling is alléén van toepassing wanneer men met zijn klacht niet ergens anders terecht kan.

Kort samengevat is de route :

1. eerst de klacht bespreken met betreffende leerkracht (of directie)
2. daarna evt. de klacht bespreken met directie
3. daarna evt. klacht bespreken met interne contactpersoon
4. daarna evt. ondersteuning en begeleiding van externe vertrouwenspersoon of met een lid van het College van Bestuur SKO West-Friesland, afhankelijk van de aard van de klacht.
5. vervolgens indienen van schriftelijke klacht bij de klachtencommissie

Interne contactpersoon.

De interne contactpersoon is voor de school de aangewezen functionaris voor de eerste opvang van leerlingen en/of ouders/verzorgers die een klacht hebben. Hij/zij is onafhankelijk en behartigt de belangen van de leerling en/ of ouder.

In eerste instantie zal getracht worden de klacht in goed overleg met de betrokkenen op te lossen. Als dit niets oplevert, kan overleg met de directie plaatsvinden. De contactpersoon kan de klager ondersteunen bij de procedure rondom de afhandeling van de klacht.

Indien het interne traject geen oplossing biedt, dan kan de klacht worden besproken het lid van het College van bestuur SKO West-Friesland, of de externe vertrouwenspersoon van GGD Hollands Noorden of uiteindelijk worden behandeld door de landelijke klachtencommissie.

Bij klachten op het gebied van machtsmisbruik verwijst de contactpersoon naar de externe vertrouwenspersoon en helpt ouders/verzorgers en/of leerlingen eventueel het eerste contact te leggen. De contactpersoon voor de ouders van onze school:

Mevrouw Trudy v/d Lee

tel: 0227 581998

mail: jan-trudy@zonnet.nl



Externe contactpersoon

SKO West Friesland is aangesloten bij de Jeugdgezondheidszorg van de GGD Hollands Noorden in Hoorn om gebruik te kunnen maken van de diensten van de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk en aangesloten bij de GGD.

De externe vertrouwenspersoon begeleidt klachten waarbij er sprake is van machtsmisbruik of ongewenst gedrag. Van machtsmisbruik of ongewenst gedrag is onder andere sprake in geval van pesten, discriminatie, agressie en geweld, seksuele intimidatie of seksueel misbruik, psychische of fysieke mishandeling.

De externe vertrouwenspersoon adviseert, begeleidt en ondersteunt ouders/verzorgers en/of leerlingen van de school bij het oplossen van een klacht en ondersteunt de klager bij het verwoorden van het probleem richting de aangeklaagde. Hij/zij treedt niet op als bemiddelaar, maar kan een rol spelen bij het vinden van een bemiddelaar.

Indien de klager dat wenst, begeleidt de vertrouwenspersoon hem/haar bij de verdere procedure.

Bereikbaarheid

De externe vertrouwenspersonen van de GGD Hollands Noorden in Hoorn zijn mevrouw Inez Ursem en mevrouw Ellen Labree.

Zij zijn bereikbaar op werkdagen van 8.30 tot 17.00 uur via de receptie van de GGD Hollands Noorden, Hoorn tel: 088-0100500 In de schoolvakanties is de bereikbaarheid mogelijk minder.

U kunt de vertrouwenspersoon ook schriftelijk bereiken:

GGD Hollands Noorden
T.a.v. Externe vertrouwenspersoon
Postbus 9276
1800 GG Alkmaar

De vertrouwenspersonen kunnen mensen direct te woord staan of later terugbellen. Tijdens vakantieperioden zijn de vertrouwenspersonen alleen na afspraak beschikbaar.

BESTUURSKANTOOR

Betreft een klacht andere gedragingen en/of beslissingen of het nalaten daarvan door leerkrachten of directie van de school dan machtsmisbruik of ongewenst gedrag, dan kan de klager contact opnemen met het College van Bestuur van SKO West-Friesland via het bestuurskantoor.

In eerste instantie zal getracht worden de klacht in goed overleg met de betrokkenen op te lossen.

Bereikbaarheid

Onze school maakt deel uit van SKO West-Friesland, Het bestuurskantoor van SKO West – Friesland is op werkdagen bereikbaar : 0229- 544810 en tevens via de mail bereikbaar op: info@skowestfriesland.nl

KLACHTENCOMMISSIE

Als ondersteuning van de externe vertrouwenspersoon of een gesprek met het College van Bestuur niet het gewenste resultaat oplevert, of als de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan uiteindelijk een schriftelijke klacht worden voorgelegd aan de klachtencommissie.

Deze commissie bestaat uit drie leden. Vervolgens wordt een hoorzitting belegd, waarbij de klager en de aangeklaagde in principe gezamenlijk worden gehoord, tenzij één van beide partijen hiertegen bezwaar maakt. De klachtencommissie beraadslaat en beslist achter gesloten deuren over het advies. Dit advies wordt schriftelijk voorgelegd aan het schoolbestuur van de betreffende school. Het schoolbestuur beslist op basis van het advies van de klachtencommissie over de te nemen maatregelen. Binnen vier weken na het ontvangen van het advies deelt het schoolbestuur alle betrokkenen schriftelijk mee of het oordeel over de gegrondheid van de klacht gedeeld wordt en of er naar aanleiding van dat oordeel maatregelen moeten worden genomen.

Klachtenregeling – Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op onze website. Iemand die wil klagen kan dat het beste eerst kenbaar maken bij de schoolleiding of het schoolbestuur. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden.

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: “de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)”. Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC.

Een secretaris van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene waarover is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot een van de volgende routes:

Route 1: Interne klachtbehandeling (op niveau van school of bestuur) Als de LKC denkt dat een klacht snel op school(bestuurs)niveau kan worden opgelost, wordt - na overleg met de klager en het schoolbestuur - de klacht doorgestuurd naar het schoolbestuur. Als de betrokkenen dat al hebben geprobeerd of geen heil zien in interne klachtbehandeling, dan kan worden gekozen voor mediation of de formele klachtprocedure.

Route 2: Mediation Als interne klachtbehandeling niet tot de mogelijkheden behoort of niet tot een oplossing heeft geleid, dan wordt in het telefoongesprek met de secretaris-mediator de mogelijkheden van mediation en de formele procedure verkend. Als beide partijen een voorkeur hebben om onder begeleiding van een externe zelf tot een oplossing te komen, kan er mediation plaatsvinden (zie voor meer informatie: mediation bij de LKC)

Route 3: Formele procedure Als besloten wordt de klacht via de formele procedure af te handelen dan onderzoekt de LKC de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze

gegrond is. De LKC brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

Een klacht kan bij het schoolbestuur of rechtstreeks schriftelijk bij de LKC worden ingediend. De externe vertrouwenspersoon kan u daarbij behulpzaam zijn als u dat wenst. Deze vertrouwenspersoon is Ellen Labree of Inez Ursem. Zij zijn bereikbaar op werkdagen op telefoonnummer 088-0100500.

Onderwijsgeschillen biedt ook mediation aan voordat er een officiële klacht bij de LKC is ingediend. U kunt dan tot een oplossing voor een (dreigend) conflict komen met behulp van een mediator van Onderwijsgeschillen en zo een formele procedure voorkomen. Om te bespreken of mediation tot de mogelijkheden behoort kunt u contact opnemen met de Mediatiedesk van Onderwijsgeschillen. U kunt de Mediatiedesk bereiken via telefoonnummer 030-2809590 of email mediation@onderwijsgeschillen.nl

De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD UTRECHT, telefoon 030-2809590, fax 030-2809591. U kunt ook e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website www.onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

Tussentijds vakantie en verlof.

Volgens de Leerplichtwet van 1969 is ieder kind vanaf 5-jarige leeftijd verplicht om naar school te gaan. Dit is gedaan omdat het van belang is dat kinderen dagelijks naar schoolgaan en een vast dagritme krijgen.

Elke dag houden de leerkrachten van alle kinderen hun aanwezigheid bij. Er zijn redenen waarmee ouders vakantie of verlof kunnen aanvragen. U kunt denken aan verlof voor een jubileum, een begrafenis enz. Zie voor de precieze mogelijkheden het verlofformulier dat U bij de directeur van de Jozefschool kunt krijgen. Verder is het niet mogelijk om zonder geldige reden schoolvrij te krijgen. Kinderen die ongeoorloofd afwezig zijn worden aangemeld bij de gemeentelijke leerplichtambtenaar. (zie voor meer informatie de Jozefschoolkalender)

Regels voor toelating, schorsing en verwijdering.

De katholieke Jozefschool staat open voor álle kinderen van wie de ouders hun respect uitspreken voor de katholieke grondslag.

Alle kinderen doen dan ook mee met de catechese-projecten.

Aanmelding nieuwe leerlingen

Jaarlijks wordt er in de maanden maart of april een gezamenlijke wervingsadvertentie in de krant geplaatst. Op de aanmeldingsdag kunnen ouders hun kind aanmelden. Op afspraak kunnen ouders ook op andere momenten in het schooljaar informatie krijgen en hun zoon of dochter aanmelden voor de Jozefschool.

Er wordt informatie gegeven over enkele praktische zaken en wordt duidelijk gemaakt wat wij belangrijk vinden. Voordat een kleuter bij ons op school komt, neemt de leerkracht contact met de ouders op. Kleuters die voor het eerst bij ons op school komen, mogen voor hun vierde verjaardag enkele keren komen meedraaien. Dit wordt gedaan om de overgang van peuterschool naar basisschool geleidelijk te laten verlopen én om kennis te maken met de kinderen en leerkracht.

Indien een nieuwe leerling van een andere school komt, vindt er eerst een gesprek plaats tussen ouders en directie. Verder krijgt de leerling de kans om kennis te maken met de leerkracht en de nieuwe groep.

Indien mogelijk zal de nieuwe leerling daarom van tevoren een dagdeel meedraaien. Verder zal er contact worden opgenomen met de school waar de leerling vandaan komt m.b.t. de schoolontwikkeling van de leerling. In de meeste gevallen zal de aanleverende school een onderwijskundig rapport verstrekken.

De (on)mogelijkheden van onze school zijn bepalend voor de toelating van kinderen. Hierbij wordt gekeken naar:

- *De capaciteiten van het team in relatie tot de gewenste ondersteuning van het kind.
- *De groepsgrootte.
- *De groepssamenstelling.
- *De beschikbare huisvesting.
- *De beschikbare personeelsformatie.

Aanname wil echter niet zeggen dat een leerling ook 8 jaar bij ons op school kan blijven.

Op gezette tijden zal evaluatie plaatsvinden.

In dit kader verwijzen we u graag naar de informatie onder het kopje "Passend Onderwijs."

Passend Onderwijs.

In eerste instantie begeleiden leerkrachten hun leerlingen zelf. Waar nodig worden zij ondersteund door de Interne Begeleiding en een extra leerkracht voor individuele ondersteuning. De leerkrachten hebben in het dagelijks contact met hun leerlingen goed beeld van wat elk kind nodig heeft. Zij gebruiken daarbij het leerlingvolgsysteem, waarin de vorderingen en bijzonderheden van elke leerling zorgvuldig worden bijgehouden. Er wordt gewerkt met groepsoverzichten en groepsplannen, waarin volgens de inzichten van de één zorgroute de onderwijsbehoeften van de kinderen worden beschreven. Daardoor kan de leerkracht het aanbod afstemmen op de leerlingen in de groep.

Onder passend onderwijs wordt verstaan dat elk kind het onderwijs krijgt, dat zoveel mogelijk op de leerling is aangepast. Dat hoeft echter niet binnen het reguliere onderwijs te zijn. Soms kan een plaats op het SBO of SO geschikter zijn om passend onderwijs te krijgen.

Alle scholen voor primair onderwijs in de regio West Friesland, inclusief de scholen voor speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs, zijn verenigd in samenwerkingsverband De Westfriese Knoop. Dit samenwerkingsverband ondersteunt de scholen bij het organiseren en aanbieden van passend en thuisnabij onderwijs.

Ondersteuningsteam

Als een kind zich ondanks extra aandacht toch niet goed ontwikkelt, kan het worden ingebracht in het ondersteuningsteam van de school. Hierin hebben de directeur, de intern begeleider en de leerkracht een plaats, een ambulante begeleider vanuit het speciaal basisonderwijs en een orthopedagoog vanuit het speciaal basisonderwijs of de onderwijsbegeleidingsdienst. Waar wenselijk kan bijvoorbeeld een schoolmaatschappelijk werker of een andere hulpverlener aanschuiven. Er wordt dan met meer deskundigen gekeken naar wat een kind nodig heeft om zich zo optimaal mogelijk verder te ontwikkelen. Extra ondersteuning kan noodzakelijk zijn; dit kan geboden worden vanuit het samenwerkingsverband. Observatie en onderzoek kan ingezet worden. Aanvullende begeleiding kan aangevraagd worden. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders en vaak worden ouders bij het zorgteam uitgenodigd..

Per jaar zijn er ongeveer zes momenten waarop het ondersteuningsteam bij elkaar komt.

Zorgplicht

Vanaf de wetwijziging in augustus 2014 hebben alle scholen zorgplicht: een school moet al haar leerlingen een passend onderwijsaanbod bieden.

Zorgplicht betekent ook dat de school waar een kind wordt aangemeld de best passende onderwijsplek voor dit kind moet vinden als zij die zelf niet kan bieden. Dit gaat in overleg met de ouders. De school bekijkt de onderwijsbehoeftes en mogelijkheden van het kind, maar ook de bredere situatie rondom het kind en het gezin.

Knooppunten

De scholen die bij elkaar in de omgeving staan bundelen hun krachten in een knooppunt. Binnen het knooppunt ontwikkelen scholen samen arrangementen voor ondersteuning en delen expertise. Wij zijn aangesloten bij knooppunt 11 Medemblik en gaan dit jaar o.a. gezamenlijk verder met het preventief begeleiden van leerkrachten en leerlingen die meer dan andere leerlingen ondersteuning bij hun gedrag en werkhouding nodig hebben. Dit wordt gedaan door een ervaren gedragsdeskundige en ondersteuning vanuit een tijdelijke plaatsing in de ondersteuningsgroep.

Ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband.

De scholen in het samenwerkingsverband hebben afgesproken hoe zij ondersteuning aanbieden. Ouders spelen hierin een belangrijke rol. Het afgesproken stappenplan staat in het ondersteuningsplan op de website van De Westfriese Knoop. www.dewestfrieseknoop.nl

De trajectbegeleider

Soms heeft een leerling meer of andere ondersteuning nodig dan de eigen school kan bieden. Dan schakelt de school een trajectbegeleider in om het best passende aanbod te vinden op een andere school binnen het knooppunt.

De best passende plek kan ook binnen het speciaal (basis)onderwijs zijn. De trajectbegeleider coördineert een eventuele plaatsing.

Vragen en informatie

Heeft u vragen of wilt u meer informatie over passend onderwijs voor uw kind? Op de website van samenwerkingsverband De Westfriese Knoop vindt u informatie, links en het volledige ondersteuningsplan: www.dewestfrieseknoop.nl.

Onderwijskundig rapport.

Telkens als een kind van de Jozefschool naar een andere (basis-)school gaat, dan ontvangt de nieuwe school een zgn. onderwijskundig rapport.

Hierin staan de ontwikkelingen van het kind vermeld.

De inhoud van het rapport wordt eerst met de ouders doorgesproken.

Rapportage over het kind aan de ouders.

Voordat een toekomstige leerling van onze school 4 jaar wordt, komt zijn/haar groepsleerkracht op huisbezoek. Allerlei praktische zaken worden doorgenomen, zoals leerplicht, melk enz. Ook wordt de afspraak gemaakt wanneer het kind en aantal keren komt proefdraaien.

De ouders met kleuters in groep 1 worden twee maanden nadat het kind op de Jozefschool is begonnen uitgenodigd voor een gesprek. Ook na ongeveer 1 jaar volgt een gesprek. Ouders die hun kind in de schoolomgeving willen zien, komen op ouderbezoek. Vooraf wordt met de groepsleerkracht een afspraak gemaakt.

Kinderen uit groep 2 wordt in oktober, januari en, indien nodig, in mei/juni met hun ouders besproken. Het met plezier naar schoolgaan, de hobby's en de ontwikkelingen van het kind staan centraal.

Vanaf gr.3 wordt er na enkele weken direct al een algemene ouderavond gehouden.

De ouders krijgen dan uitleg over de manier van lesgeven en de belangrijkste hoogtepunten van het schooljaar komen aan de orde.

Na 2 maanden vinden de eerste oudergesprekken plaats. Ouders worden dan uitgenodigd om de eerste schoolresultaten van het kind te bekijken en de mate van plezier, de hobby's en het sociaal emotioneel gedrag worden dan besproken.

Rond februari krijgen kinderen hun kleuter map, of hun eerste rapport.

In de maand april worden ouders in de gelegenheid gesteld om, indien nodig, nogmaals over hun kind te praten.

In de maanden juni/juli krijgen de kinderen hun kleuter map, of 2e en tevens eindrapport mee naar huis. Naar aanleiding hiervan vinden, indien nodig, gesprekken plaats tussen leerkracht en ouders.

Verder is het altijd mogelijk om door het schooljaar heen een gesprek te hebben met de groepsleerkracht of directeur.

Overblijfregeling.

Voor de mogelijkheden tot overblijven wordt verwezen naar de Jozefschoolkalender.

Tevens leest u uitgebreid hoe het overblijven is geregeld in onze folder: Overblijven op de Jozefschool.

Regels voor hulp(groot)ouders.

De Jozefschool is trots op de vele hulp(groot)ouders die zich jaarlijks aanmelden. Er zijn dan ook bijzonder veel activiteiten waarin (groot)ouders kinderen begeleiden. Bv. bij het leren lezen, bij handvaardigheid, bij het klussen, bij het plastificeren van boeken, bij de Nieuwsbrief enz.

Mét hulp(groot)ouders kunnen we het onderwijs nog beter vorm geven! We spreken altijd met ouders af dat ze informatie over kinderen niet zomaar doorvertellen aan andere ouders. Kinderen hebben recht op hun privacy. En de hulpouders werken daaraan mee door gevoelig liggende zaken voor zich te houden.

11. School en thuis.

Ook ouders hebben een bijzondere plek op onze school, want het zijn hún kinderen die op de Jozefschool zitten. We prijzen ons gelukkig dat veel ouders zich ervan bewust zijn dat hun hulp hard nodig is om alle activiteiten te begeleiden, en in goede banen te leiden.

Nieuwsbrief.

Door de Nieuwsbrief(gr.1 t/m 8) houden we ouders iedere twee weken op de hoogte van belangrijke school zaken. Zo leest u bijv. met welk thema of project uw kind bezig is, belangrijke schooldagen, oproepjes, bedankjes, enz. De Nieuwsbrief wordt gemaakt door leerkrachten en de ouderraad. De nieuwsbrief wordt via de mail verspreid.

Website.

Alle informatie is tevens te vinden op onze website:
www.jozefschool-medemblik.nl



Schoolgids Schoolkalender en Schoolplan.

Aan het begin van elk schooljaar zetten we veel informatie in de Schoolgids. U vindt er o.a. waar De Jozefschool voor staat, waar we voor werken, de kwaliteit van de school, wat we leren, kennis maar Apart naast deze Schoolgids geven we ook een Schoolkalender uit. Hierin staan alle belangrijke dagen van het schooljaar vermeld.

Ook kunt u op de kalender de belangrijke dagen uit de Nieuwsbrief overnemen. In het Schoolplan kunt u informatie vinden over het doel van ons basisonderwijs, welke kennis, vaardigheden en houdingen we aan de kinderen leren, de manier van werken. Het schoolplan is tevens op school in te zien.

Oudervereniging en ouderbijdrage.

Wanneer een nieuwe leerling op school komt, vragen wij aan de ouders om lid te worden van de oudervereniging. U krijgt hiervoor een aanmeldingsformulier. De oudervereniging bevordert de samenwerking tussen school en ouders. De ouderraad wordt gekozen uit en door de ouders en ieder jaar is er gelegenheid om zich hiervoor kandidaat te stellen. De ouderraad vergadert maandelijks. Daarbij is altijd iemand van het team aanwezig. Er wordt dan gesproken over het onderwijs op school en over veel praktische zaken. Het onderwijs op de Jozefschool is weliswaar gratis, maar toch zijn er vele kleine extra dingen waarvoor het rijk of de gemeente Medemblik niet in de buidel tasten. Bijv. blokfluiten, sinterklaas, kerst, carnaval, gedeelte van het schoolkamp, afscheid groep 8, limonade bij sport- en speldagen, bloemen voor de jarige werknemers, een cadeau bij een jubileum, de avondvierdaagse, enz. Voor al die activiteiten vraagt de ouderraad dan ook een **vrijwillige** bijdrage van € 15.00 per kind per schooljaar. Een hoger bedrag is uiteraard van harte welkom. Indien u de bijdrage moeilijk kan betalen, dan kunt u eventueel een beroep doen op het noodfonds van de gemeente Medemblik. Aan het begin van elk schooljaar wordt u door de penningmeester van de oudervereniging schriftelijk verzocht de bijdrage over te maken via automatische incasso. Rabobank. rek.nr. NL75 RABO 0180 7533 55.

Algemeen Bestuur.

De Jozefschool is onderdeel van Stichting Katholiek Onderwijs West-Friesland. Het algemeen Bestuur regelt zaken die voor alle scholen van belang zijn. Meer informatie over onze stichting kunt u vinden op de website:

www.skowf.nl

Medezeggenschapsraad en Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad.

In de Medezeggenschapsraad hebben 3 ouders en 3 leerkrachten zitting. De Medezeggenschapsraad buigt zich over beleidszaken voor de Jozefschool uit Medemblik.

In de wet op de Medezeggenschap van 1985 staan de taken en bevoegdheden in een reglement.

In de MZR zit zo mogelijk ook een ouder die tevens lid is van de ouderraad. Dit bevordert de communicatie en voorkomt nodeloos vergaderen. Iedere twee jaar zijn er verkiezingen; de ouders kiezen dan 3 ouders; en 2 jaar daarna kiezen de leerkrachten 3 leerkrachten. Sinds augustus 1999 is er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Hier worden uitsluitend die beleidszaken besproken die alle 23 basisscholen van stichting katholiek onderwijs "West-Friesland" aangaan.

12. School en omgeving.

Gelukkig hoeven de leerkrachten niet alles zélf te doen. Er zijn diverse instanties die ons ondersteunen.

De Onderwijs Begeleidings Dienst Noordwest-Holland.

Al jarenlang worden de leerkrachten bijgeschoold door bekwame mensen van de Onderwijsbegeleidingsdienst in Hoorn. Deze OBD vormt een onmisbare schakel in de begeleiding en vernieuwing van ons onderwijs. Ook biedt deze instantie hulp aan individuele kinderen. Dit gebeurt pas na een verzoek van de leerkrachten. Ouders worden altijd ingelicht. De OBD helpt ons ook bij het opstellen van de adviezen voor het voortgezet onderwijs.

OBD Noordwest-Holland

Blauwe Berg 3a / Postbus 80
1625 NT Hoorn / 1620 AB Hoorn,
centraal telefoonnummer: 0229 - 259380.

De catechesebegeleider.

Bij het aanleren van belangrijke christelijke normen en waarden krijgen de leerkrachten begeleiding en nascholing van een catechesebegeleider. Elk schooljaar krijgen de kinderen een 4-tal catecheseprojecten rondom een thema. Voorafgaand aan het project krijgen de kinderen een ouderbrief mee. Hierin wordt het thema van het catecheseproject toegelicht. Onze catechesebegeleider, Gerard Vlaming, van stichting Arkade, bespreekt met de leerkrachten de catecheseprojecten die in elke groep worden gegeven. Ook thema's zijn onderwerp van gesprek met het team.

Stichting Arkade:
Tel. 0725 - 5183750

De Schoolarts

De schoolarts nodigt kinderen tijdens hun basisschooltijd drie maal uit voor een Periodiek Geneeskundig Onderzoek (PGO), nl. in gr.2, 4 en 7. Er wordt gekeken naar de algemeen lichamelijke toestand en de vaccinatiegraad, ogen, gehoor, spraakontwikkeling, houding, lengte, gewicht en het bewegen. Verder wordt geïnformeerd naar het leerproces en of er vragen zijn over de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Het onderzoek wordt met de groepsleerkracht nabesproken. Als een ouder zich zorgen maakt over de ontwikkeling of over het functioneren van een kind op school of thuis kan een extra onderzoek of een gesprek (bijv. adviesgesprek) plaatsvinden met de schoolarts.

Schoolarts: Mevr. P van den Berg
Adres: Gewestelijke Gezondheidsdienst West Friesland:
Afdeling: Jeugdgezondheidszorg,

Maelsonstraat 11
1624 NP Hoorn
088-01 00 500



Centrum voor jeugd en gezin

U kunt voor al uw vragen over onderwijs, opvoeding, zorg en welzijn terecht bij één van de medewerkers van de wijkteams. De wijkteams zijn er voor alle zorg- en welzijnsvragen. Vanuit de eigen buurt gaan de wijkteams samen met u op zoek naar een oplossing of antwoord op een probleem of vraag.

Wijkteams.

De drie wijkteams van de gemeente Medemblik bestaan uit verschillende professionals uit diverse vakgebieden. Zoals bijvoorbeeld een wijkverpleegkundige, een jeugdhulpverlener,

een Wmo-consulent en een maatschappelijk werker. Zij zijn het aanspreekpunt bij u in de buurt voor uw zorg- en welzijnsvragen. Het kan om uzelf gaan, uw kind of bijvoorbeeld uw burens, vriend of familielid. Zij geven u persoonlijk advies. Ook kunnen zij degene waar u zich zorgen over maakt mogelijk verder helpen. De wijkteams werken samen met heel veel lokale en regionale organisaties. Zij stemmen met elkaar af hoe ze u verder kunnen helpen. Als u niet weet waar u terecht kunt met uw zorg- of welzijnsvraag hoeft u niet rond te blijven lopen. De medewerkers van de wijkteams helpen u graag verder!

- **Wijkteam Midden** is er voor de **kernen: Medemblik**, Twisk, Opperdoes, Hauwert, Midwoud, Oostwoud. U bereikt het Wijkteam telefonisch: Klantcontact Centrum, (0229) 85 60 00, info@medemblik.nl
- En u vindt uitgebreide informatie op www.medemblik.nl/Inwoner/Zorg_en_ondersteuning/Wijkteams/Wijkteam_Midden

Maatschappelijk Werk

Bij opvoedingsproblemen die door ouders worden ondervonden kunnen de leerkrachten vaak wel steun geven, maar de mensen van het Maatschappelijk Werk zijn daarvoor speciaal opgeleid.

Adres Maatschappelijk Werk:

Haven 125,
1671 AX Medemblik,
telefoon: 0229-282020.

Oude

Bureau Jeugdzorg.

Opvoeden is niet gemakkelijk. Er bestaan geen kant en klare handleidingen voor. Het team adviseert sommige ouders om contact op te nemen met het Bureau Jeugdzorg. Ook bij Bureau Jeugdzorg zitten opvoedingsspecialisten die waardevol werk kunnen verrichten door met ouders te praten over het opvoeden van hun kind(eren).

BUREAU JEUGDZORG
NOORD-HOLLAND

De Parochie 'Sint Martinus'.

De voorbereidingen voor de Eerste Communie worden door ouders en parochie gedaan. De school wordt bij dit project betrokken. Het geheel gebeurt onder de verantwoordelijkheid van het parochiebestuur. Samenwerking tussen ouders, kerk en school vindt op deze manier plaats. In groep 8 ontvangen de ouders van de kinderen die gedoopt zijn én hun eerste communie hebben gedaan een uitnodiging om aan de voorbereidingen van het Vormsel mee te doen. De Vormel Werkgroep streeft ernaar om het geheel weer terug te brengen naar de leeftijd van groep 8. Dit gebeuren valt geheel onder de verantwoordelijkheid van ons parochiebestuur.

De Gemeente Medemblik.

De Gemeente Medemblik behartigt de belangen van het totale Onderwijs in haar gemeente. De directies van de Medemblikker scholen komen een aantal keren per jaar bij elkaar om gezamenlijke zaken te bespreken, zoals de vakantieregeling, nascholing, jeugdzaken, vandalisme, het milieu, discriminatie en pesten, gebruik gymlokalen, sporttoernooien, enz.

Als een basisschool vanwege een groeiend aantal leerlingen recht heeft op een extra (nood)lokaal dan is ook de afdeling onderwijs van de gemeente Medemblik de aan te spreken instantie.

Convenant Sponsoring

In 2015 hebben het ministerie van OCW, de onderwijsorganisaties en enkele andere belangenorganisaties een convenant Sponsoring afgesloten; deze loopt tot en met 2018. Het uitgangspunt daarbij is dat er kaders vastgesteld zijn waarbinnen sponsoring van scholen (bao en vo) kan plaatsvinden.

Scholen van de SKO West-Friesland dienen een specifieke sponsorovereenkomst aan dit kader te toetsen, alsmede aan bestaande wet- en regelgeving. Er kan een eigen afweging gemaakt worden ten aanzien van de maatschappelijke betrokkenheid van de sponsor, het gesponsorde bedrag en de verlangde tegenprestatie. Het convenant geeft daarbij de spelregels aan.

Voorwaarde is wel dat ouders en personeel, vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad, in de gelegenheid worden gesteld een sponsorovereenkomst te toetsen aan hun eigen wensen en aan de gedragsregels in dit convenant. De school moet hen goed en transparant informeren en actief betrekken bij de besluitvorming. In de wet is geregeld dat de gehele medezeggenschapsraad, dus zowel het ouder- als personeelsdeel, instemmingsrecht heeft. Het convenant Sponsoring ligt op school ter inzage.

Tot slot.

Wij willen graag leren van de reacties van de lezers. Als u vragen of aanvullende suggesties heeft m.b.t. de inhoud van deze schoolgids dan horen wij dat graag. U kunt uw reacties sturen naar: directie.jozefmedemblik@skowestfriesland.nl