

Ons onderwijs in een notendop

Elk kind leert op onze school en wordt uitgedaagd om alles uit zichzelf te halen. Dit gebeurt onder andere door te spelen, te ontdekken en experimenteren, leren van en met andere kinderen en te leren lezen, schrijven en rekenen. Dit leerproces gebeurt bij elk kind op de eigen manier. Soms gebeurt leren bijna vanzelf, soms kost dat meer moeite en dit mag op onze school. Wij zetten ons samen met het kind en ouders in om alles uit het kind te halen. Op de Sint Lidwina willen wij deze kinderen alle kansen bieden die binnen onze mogelijkheden liggen om ze vooruit te helpen in hun ontwikkeling; wij bieden onze kinderen zoveel mogelijk passend onderwijs.

Om een goede kwaliteit van het onderwijs te waarborgen worden de kinderen vanaf het moment dat zij de basisschool instromen in hun ontwikkeling gevolgd. Onze leerkrachten zijn professionals die op allerlei wijze het beste uit de leerlingen halen. De leerkrachten hanteren bijvoorbeeld methodes als leidraad voor de vastgestelde kerndoelen, geven les volgens een instructiemodel en houden leergesprekken, maken gebruik van het Gipmodel, besteden veel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling, zorgen voor plezier en veiligheid, dragen een positieve houding uit en volgen een handelingsgerichte cyclus om dagelijks onze leerlingen op sociaal en cognitief gebied te volgen en onderwijs op maat aan te bieden. De leerkrachten volgen de sociaal-emotionele ontwikkelingen van leerlingen en gebruiken hiervoor lessen, lesmethodes, observatielijsten, o.a. Zien. Voor het cognitieve gebied volgen de leerkrachten de leerlingen via lesobservaties, methodetoetsen en niet-methodetoetsen. Daarnaast besteden wij aandacht aan wereldoriëntatie, kunstzinnige vorming, Gezonde School-activiteiten en ICT, wetenschap, natuur en techniek.

De inhoud van het onderwijs op onze school is ook beschreven in het schoolplan. Hierin staan per ontwikkelingsgebied de doelen beschreven en de methodes die wij gebruiken om deze doelen te bereiken. In deze schoolgids beschrijven wij ons onderwijs.

Het kind centraal

Op onze school staat het kind centraal. Dit betekent dat wij ons onderwijs zo proberen in te richten dat leerlingen zoveel mogelijk bij hun eigen leerproces zijn betrokken. Zo betrekken wij hen actief bij hun onderwijsleerproces door elke dag feedback aan hen te geven, zowel op product als proces. Daarnaast vragen wij de bovenbouw om hun mening middels een WMK-enquête over de school, vragen wij door klassengesprekken feedback op school- of klassenregels, houden wij kindgesprekken en hebben wij een leerlingenraad die de leerlingen vertegenwoordigen.

De leerkracht doet ertoe!

Onze leerkrachten zijn de spil van het onderwijs. Zij doen er toe en maken het verschil! Op de Sint Lidwina werkt een hardwerkend, professioneel team dat met elkaar continu zorgt voor vernieuwend, passend onderwijs. Het beleid op de Sint Lidwina is erop gericht om alle teamleden elk jaar met elkaar verder te professionaliseren zodat zij voldoen aan de door het team vastgestelde beroepshouding. Dit doen zij door o.a. te leren van en met elkaar, door te professionaliseren en samen te werken met directie, elkaar en het team van de St. Bernadetteschool uit Zuidermeer. Niet alleen leerlingen leren door van en met elkaar te werken, spelen en leren, ook volwassenen leren van en met elkaar.

Voor meer specifieke informatie verwijzen wij u door naar onze schoolgids.