



St Wulfram

Nieuwsbrief

Schooljaar 2020-2021 nummer 13

10-minuten gesprekken

Vanaf maandag 15 maart t/m donderdag 25 maart heeft u de gelegenheid om met de leerkracht van uw kind in gesprek te gaan over het 2e rapport. Vanaf groep 4 verwachten we de leerlingen ook bij dit gesprek.

Deze gesprekken worden via Google Meet gevoerd.

De ouders van groep 1 t/m 7 zullen door de leerkracht via Parro uitgenodigd worden om zich in te schrijven.

Voor leerlingen en ouders van groep 8 vinden geen gesprekken meer plaats.



**OUDER-
GESPREKKEN**

STUDIEDAG 22 MAART

Op **maandag 22 maart** hebben wij een studiedag.

De kinderen zijn deze hele dag vrij.

Woensdagmiddag 24 maart is er ook een studiemiddag. De kinderen zijn dan om 12.00 uur vrij. Tijdens deze studiemiddag verdiepen wij ons verder in ons technisch leesonderwijs.



Dank u wel!

Iedereen die voor ons heeft mee gespaard bij de Jumbo tijdens de actie 'Sparen met elkaar': ontzettend bedankt! De spaaractie heeft ons bijna € 300,00 opgeleverd. Daar hebben we mooie, educatieve spellen voor de onderbouw van aangeschaft en twee goede voetballen voor het buitenspelen.

BEDANKT!

AGENDA

v.a. do 4 maart	Start Cito-M toetsen
vr 12 maart	Tweede rapport mee (groep 2 t/m 8)
15 t/m 25 maart	10-minuten gesprekken (groep 1 t/m 7)
ma 22 maart	Studiedag, kinderen hele dag vrij
wo 24 maart	Studiedmiddag, kinderen om 12.00 uur vrij
di 30 maart	Praktisch verkeersexamen groep 7 en 8

RAPPORT

Vrijdag krijgen de kinderen van groep 2 t/m 8 het tweede rapport mee naar huis. Dit rapport is een zogenaamd 'opbrengstenrapport' waarin wij in beeld brengen hoe de kinderen zich ontwikkelen op de leervakken.

Normaliter krijgt u bij dit rapport ook een uitdraai van de resultaten van de Cito-toetsen. Die zit er dit keer niet bij. Enerzijds omdat we a.s. vrijdag nog niet alle Cito toetsen afgenomen hebben. Anderzijds omdat er bij sommige kinderen sprake zal zijn van een vertraagde leergroei, ontstaan door de schoolsluitingen en de lesuitval door Corona het afgelopen jaar. Het zou uw kind geen recht doen om dit wellicht vertekende beeld aan het rapport toe te voegen.

Voor het rapport heeft de leerkracht data verzameld uit methodetoetsen, observaties in de klas, ingeleverd werk, gemaakte producten en informatie verkregen tijdens de periode van thuisonderwijs. De Cito-M toetsen gebruiken wij in dit geval meer als een nu-meting om te bepalen wat wij uw kind nog aan aanbod nodig heeft.



VREEDZAME SCHOOL

In onze lessen Vreedzame School gaan we het de komende periode hebben over gevoelens.

We willen graag "hart voor elkaar" hebben, d.w.z. dat we met respect omgaan met elkaar. Dat gaat gemakkelijker als kinderen in staat zijn hun gevoelens te benoemen en zich in de gevoelens van anderen kunnen verplaatsen.

We hebben het over gevoelens als boos en verdriet. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten. Kinderen leren dat "afkoelen" belangrijk is om een conflict te kunnen oplossen.

We leren de kinderen dat ze mogen "passen". Het is niet voor ieder kind even gemakkelijk om over zijn/haar gevoelens te praten. Dat respecteren we, er is ruimte voor kinderen om zelf te kiezen wat ze willen vertellen.

Verder gaat het over blij zijn, tevreden zijn en over opkomen voor elkaar. Aan het einde van deze lessenperiode bedenken de kinderen een les die voor iedereen leuk is. Ze bereiden de les zoveel mogelijk zelf voor en verzorgen de les.



BIJLAGEN

- Brief vacature bestuursleden stichting Vrienden van SKOWF
- Brief GGD Kindermonitor
- Nieuws van de jeugdbieb Hoogwoud
- Nieuwsbrief Vreedzame School blok 4

