



Samen naar Samenwerking bijlage NB 5

De vragen zijn gerubriceerd rond verschillende onderwerpen.

1. NAAR NIEUWE SCHOOLTIDEN

Wat is de aanleiding voor deze raadpleging en het eventueel wijzigen van de schooltijden?

Al een aantal jaren vragen ouders van met name de nieuwe kinderen hier naar. De peiling die we vanuit de MR in juni hebben gehouden, liet een groot percentage (80 %) ouders zien dat vóór invoering van het continurooster is in combinatie met het wijzigen van de schooltijden. Daarnaast zien we dat het aantal kinderen dat gebruikt maakt van de TSO sterk groeit de laatste jaren. Uitgangspunt bij het invoeren van een ander rooster is dat het in de eerste plaats voordelen moet opleveren voor de leerlingen en de kwaliteit van het onderwijs.

Daarnaast sluit een continurooster goed aan bij de Noordwijkse methode waar beide scholen voor hebben gekozen. In dit onderwijsconcept wordt in de middagen gewerkt met ateliers. Hier sluiten de mogelijk nieuwe schooltijden beter op aan. Een andere reden waarom er wordt nagedacht over een vervroegde invoering is dat de huidige situatie, de haal- en brengmomenten zorgt voor extra veel verkeer en mogelijke contactmomenten. Zowel de directie als de ouders vinden dit, in het kader van Covid-19 niet wenselijk.

Waarom wordt er voor dit specifieke rooster gekozen, er zijn toch ook andere vormen

denkbaar? Er bestaan verschillende modellen voor het continurooster. Bij de eerste verkennende gesprekken over de nieuwe schooltijden tussen de school en MR (ouder- en lerarengedeling), was de conclusie dat het continurooster, met daarbij de woensdag als vrije middag, de meeste voordelen oplevert voor zowel de kinderen als de leerkrachten van beide scholen.

Wat is het voordeel van het nieuwe rooster voor het kind? Er is inmiddels veel onderzoek gedaan naar de voor- en nadelen van de invoering van een continurooster.

Als voordelen worden genoemd:

- Samen overblijven bevordert het gemeenschapsgevoel bij kinderen. Het wordt als een onderdeel van de schooltijd beschouwd en daarmee wordt het onderwijs meer dan alleen lezen, rekenen, taal.
- Er is sprake van eenzelfde pedagogische aanpak tijdens de lessen en in de pauze, doordat er samen met de leraar wordt gegeten.

- Een verkorte, aaneengesloten schooldag op de basisschool sluit beter aan bij het systeem dat het voortgezet onderwijs hanteert. Voor de kinderen uit de hogere groepen kan dit de overstap naar het voortgezet onderwijs vergemakkelijken.
- Een continuooster komt de veiligheid ten goede omdat de kinderen minder vaak door het verkeer hoeven.
- Voor werkende ouders is het continuooster gunstiger dan de onderbroken schooldag, omdat ouders buitenshuis kunnen werken zonder tussen de middag hun kinderen op te moeten vangen of opvang te moeten organiseren.
- Voor alle kinderen geldt eenzelfde situatie, alle kinderen „blijven over” en er is b.v. geen onderscheid tussen kinderen van werkende en niet-werkende ouders.
- Er zijn geen kosten voor ouders voor tussen schoolse opvang (bij een continuooster betalen ouders niet voor het overblijven).
- Voor de school is het vaak moeilijk om voldoende vrijwilligers te vinden voor het overblijven, dit probleem wordt (deels) ondervangen door de invoering van een continuooster.

Voor 't Ruimteschip en Bonifatiuschool geldt heel specifiek dat het continuooster goed aansluit bij het nieuwe didactisch model, de Noordwijkse Methode.

Zijn er eigenlijk ook nadelen? Uit onderzoek komen ook mogelijke nadelen naar voren:

- De invoering heeft consequenties voor de organisatie van de school (o.a. in verband met de arbeids- en werktijdenregeling).
- Door het continuooster worden kinderen „verplicht” tot overblijven, dit kan impact hebben voor het programma van de maaltijden thuis.
- Een continuooster kan in de eerste weken vermoeiend zijn voor kinderen, alhoewel de praktijk leert dat ze er gauw aan gewend zijn.
- Als de organisatie alleen op de leraren neerkomt, betekent een continuooster een behoorlijke taakverzwaring, ook kunnen zij de pauzes niet meer gebruiken voor lesvoorbereiding.
- Naschoolse opvang start eerder, dit brengt extra kosten met zich mee.

Wat is het voordeel van het nieuwe rooster voor de leerkrachten? Voor de leerkrachten biedt het nieuwe rooster de meest effectieve tijd op voorbereiding, overleg, maar ook voor eventuele nascholing.

Mag de school zomaar nieuwe lestijden invoeren? Nee, dat mag niet. Sinds 2006 is wel flexibilisering van de schooltijden mogelijk. Hierbij is de school gehouden aan allerlei wettelijke regelingen:

- Schooltijdenregeling: deze regeling regelt het aantal schooluren, nl. minimaal 940 uren per schooljaar en 7520 uren verdeeld over 8 schooljaren.
- Wet op de Medezeggenschap: een wijziging van de schooltijden mag niet plaatsvinden zonder instemming van de MR en daarmee ook raadpleging van de ouders en de leraren.
- Arbeidstijdenwet, regelt het aantal uren dat leraren achter elkaar mogen werken en op hoeveel pauze zij recht hebben.
- Werktijdenregeling, regelt de werktijden, overwerk, taakuren, enz. voor de leraren.

2. LUNCHPAUZE

Mijn kind heeft nooit genoeg aan 15 minuten om te eten, hoe lossen jullie dat op? Om de leerlingen genoeg tijd te geven om te eten, ziet de middagpauze er als volgt uit:

- 15 minuten eten in stilte.
- 15 minuten buiten spelen.

En natuurlijk zorgen we voor maatwerk als we merken dat kinderen het brood echt niet op krijgen. Onze ervaring uit de periode voor de zomervakantie, toen we ook lunchten met de kinderen op school, is echter dat de meeste kinderen hun brood op hebben in 15 minuten. Natuurlijk hebben de kleuters ook nog hun eigen buitenspeelmomenten.

Mag mijn kind ook naar huis in de pauze? Nee, dat mag niet. Het idee van een continuooster is juist dat álle kinderen hetzelfde programma hebben en er geen verschil meer is tussen kinderen die overblijven of niet.

Moeten de leraren zelf geen pauze houden? En zo ja, wie begeleidt dan de kinderen? De leraren hebben recht op een half uur pauze bij 5,5 uur werken. Dit betekent dat iedere leerkracht tijdens de lunch 15 minuten pauze heeft en uit school heeft de leerkracht ook 15 minuten pauze. De school is dan ook 15 minuten gesloten voor vragen van ouders bijvoorbeeld. De 15 minuten na het broodje eten wordt begeleid door een collega die niet voor de klas heeft gestaan die dag, maar andere taken uitvoerde, zoals een administratief medewerker, de ib-er of de directie.

3. SCHOOLTIJDENONDERZOEK – PROCEDURE

Waarom is er gekozen voor de helft + 1 als meerderheid en geen ander percentage? De helft + 1 lijkt het meest recht te doen aan een rechtvaardige meerderheid.

Welke helft + 1? Dit gaat over het aantal uitgebrachte stemmen. Met andere woorden: de helft + 1 ouder van het totaal aantal stemmen of meer moet vóór het nieuwe rooster stemmen.

Wat als dit niet wordt gehaald? Is minder dan de helft van de uitgebrachte stemmen vóór het voorstel, dan zal de oudergeleding van de MR niet instemmen met het voorstel voor het wijzigen van de lestijden

Bij welk aantal is de stemming representatief genoeg? We streven naar een hoog responspercentage. Mocht blijken dat er weinig gestemd wordt, ondernemen we hierop actie b.v. door een herhalingsmail te versturen.

Als het nieuwe rooster niet ingevoerd wordt, hoe gaat het dan verder? Het is mogelijk om volgend schooljaar een nieuwe peiling te doen. De MR zal hier met de directie verder over in gesprek gaan.

4. OVERIGE VRAGEN

Mag mijn kleuter in het nieuwe rooster de vrijdagmiddag thuis blijven? Ik vind de week best lang voor mijn kind. Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar en moeten dan in principe de hele week naar school. In overleg met de leraar kunt u de week voor 4 jarigen iets inkorten als blijkt dat dit te zwaar is. Dat geldt ook voor de wendagen.

Ik ben bang dat de dag voor mijn kind te intensief is als hij/zij niet naar huis kan. Er is geen rustmoment meer. De leraar zorgt er voor dat de lunch in rust zal plaatsvinden en een moment van ontspanning is. Leraren kunnen dit juist beter bewaken dan de huidige overblijfskrachten. De ervaring van andere scholen leert dat kinderen juist ook rust ervaren doordat zij maar één keer per dag naar school gaan. Dit zal uiteraard per kind verschillen.

Mijn werkrooster is nu aangepast aan de huidige schooluren. Het zal lastig worden om dit aan te passen naar het nieuwe rooster. Wat doet de school hier mee? We streven er naar dat we 8 weken voor de invoering het besluit kenbaar maken. Hopelijk geeft u dit voldoende tijd om een oplossing voor uw werk te bedenken. Wellicht is het mogelijk dat er (tijdelijk) met andere ouders een oplossing wordt gezocht. Uiteraard is de school altijd bereid om met u na te denken over een (tijdelijke) oplossing.

Mijn kind gaat naar de BSO. Hoe wordt dit geregeld in geval van nieuwe lestijden? Wanneer het continuooster wordt ingevoerd, zal de BSO direct na schooltijd starten. De directie van beide scholen heeft op tijd de externe BSO's ingelicht. Zij geven aan er klaar voor te zijn mochten de schooltijden wijzigen. De school heeft géén invloed op het aanbod van andere aanbieders van buitenschoolse opvang. Uiteraard is de school altijd bereid om met u na te denken over een (tijdelijke) oplossing.

Waar vind ik meer informatie over het invoeren van een nieuw lesrooster? (*link kopiëren en plakken in nieuwe browserpagina*)

<http://www.anderetijdeninonderwijsenopvang.nl/>

<http://www.onderwijsconsument.nl/mag-school-de-schooltijden-wijzigen>

<https://www.oudersonderwijs.nl/op-school/schoolorganisatie/schooltijden/continuooster/>

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooltijden-en-onderwijstijd/inhoud/flexibeleschooltijden-basisonderwijs>

We hopen u zo voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

MR 't Ruimteschip en MR Bonifatius