



SKOWF

Veilig,
Samen leren,
Op eigen niveau



De Schelp

Europasingel 110
1693 GV Wervershoof
0228 581761
directie.deschelp@skowf.nl

Schoolprofiel 2023- 2024

Wat zoeken wij?

Een enthousiaste vierdejaars student die samen met ons vorm willen geven aan de onderwijsontwikkelingen op De Schelp. We hebben komend jaar ruimte voor in totaal één LIO student in de middenbouw (groep 3 t/m 5)

De Schelp

Het creëren van een goed pedagogisch klimaat, heeft een hoge prioriteit op De Schelp, alleen met veiligheid als basis is leren mogelijk.

Op De Schelp wordt lesgegeven vanuit een katholieke levensovertuiging. Deze houding komt tot uiting in het voorbeeldgedrag van de teamleden in het contact met kinderen.

De ongeveer 300 leerlingen zijn schooljaar 2023-2024 verdeeld over 13 groepen, waaronder twee combinatiegroepen (4/5 en 7/8). Op De Schelp is lange tijd gekozen voor het werken in jaargroepen. Waarbij de groep regelmatig meer dan 30 leerlingen telde.

Met ingang van het schooljaar 2019-2020 hebben wij andere keuzes gemaakt. Er is gekozen om te werken met een combinatiegroep, zodat de groepsomvang verminderd kon worden.

In de midden- en bovenbouw wordt sinds dit schooljaar gewerkt aan ontwikkeling van meer leer/kinddoelgericht werken. Om een beter zicht te krijgen op de ontwikkeling en de leerbehoeftes van de kinderen, zijn wij vorig schooljaar gestart met het voeren van leergesprekken met kinderen. Het op een juiste wijze doen van deze gesprekken is iets dat ook in dit lopende schooljaar veel aandacht krijgt. Mooi aan deze gesprekken is ook dat de kinderen zich echt gezien en gehoord voelen, iets wat volledig past bij onze visie waarbij wij het belangrijk vinden dat kinderen zich veilig voelen op school.

In de onderbouw is vorig schooljaar een ontwikkeltraject onder begeleiding van Tessel van

der Linde gestart. Dit traject loopt door in dit schooljaar. Vanuit de visie van spelend leren naar lerend spelen bieden wij kinderen een betekenisvol thematisch aanbod dat dicht bij de belevingswereld van het jonge kind ligt.

Het nieuw in gebruik genomen volgsysteem parnassys leerlijnen jonge kind helpt ons deze ontwikkeling van het jonge kind goed in beeld te brengen.

Ontwikkelingen binnen en buiten de school brengen met zich mee dat het nodig is om als team kritisch te kijken naar de eigen visie en kernwaarden van de school. Waar ben je in de school mee bezig, waarom doe je de dingen die je doet, hoe doe je die en wat heb je daarbij nodig? Allerlei vraagstukken waar het team van De Schelp zich over buigt. In dit proces zijn wij inmiddels tot twee pijlers gekomen die van grote waarde zijn in ons onderwijs: betekenisvol onderwijs en persoonlijke groei. Hieraan hebben wij belangrijke kernwaarden verbonden zoals betrokkenheid, spelend en handelend leren, het ontwikkelen van creatief denken, nieuwsgierigheid vergroten, etc. Een focusgroep richt zich op de verbinding met de praktijk. Hoe gaan we dit verwerken in het dagelijks handelen? Wat willen we zien en wat levert het de kinderen op?

Kortom, er is ontzettend veel in ontwikkeling op De Schelp. Van harte welkom om bij ons mee te komen kijken, denken en doen!

Onderzoeksthema's gekoppeld aan de schoolontwikkeling waaraan de student een aandeel kan leveren:

- Hoe vergroot je de eigen verantwoordelijkheid en betrokkenheid van kinderen op hun eigen leerproces?
- Doorgaande lijn in werkwijze en aanbod groep 2-3.
- Hoe integreer je ICT in dagelijks aanbod van lesstof.
- Hoe integreer talentontwikkeling in je dagelijks aanbod zodat kinderen gestimuleerd worden zich breed te ontwikkelen.
- Wat is de bijdrage van effectieve feedback op het leerproces van kinderen?

Wat kan de school de student aan begeleiding bieden bij het opstellen en uitvoeren van het onderzoek:

- Goede begeleiding door mentor.
- Samenwerking met focusgroep, IB'er en specialisten.
- Afstemming met mentor m.b.t. werk- stagedagen.
- Ruimte om te ontwikkelen / onderzoeken en de facilitering daarvan.