



Schoolprofiel 2023 - 2024

Wat zoeken wij?

Een LIO voor groep 1-2/ 3/ 4-5/ 6-7-8. Onze school werkt met twee groepen 6-7-8 naast elkaar, op basis van co-teacherschap.

Als je interesse hebt voor onze school en je wilt samen met het team het onderwijs vorm geven op De Ark, dan kun je reageren!

Wie zijn wij?

De Ark is een kleine, actieve basisschool met een prettige en veilige werksfeer.

Ouders, kinderen en leerkrachten zijn zeer betrokken bij de school en vormen samen het kloppende hart van ons onderwijs.

De Ark werkt met 3 bouwen die bemand worden door 2 co-teachers. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de onderwijskundige ontwikkeling van kinderen gedurende meerdere jaren.

- spelend en bewegend leren in groep 1-2-3
- oefenend leren in groep 4-5
- toegepast leren in groep 6-7-8

Op basis van onze schoolmissie: **Grip op eigen groei** werken ook leerkrachten aan hun continue ontwikkeling van en met elkaar. Ze werken nauw samen en maken gebruik van elkaars talenten. Ons schoolgebouw is zodanig aangepast dat steeds twee lokalen een logische eenheid vormen en aan elkaar kunnen worden gekoppeld.

Doelstellingen van de school:

De Ark is een open katholieke school die plaats biedt aan alle kinderen van Hensbroek, Wogmeer en omgeving.

Uiteraard trekken wij dezelfde missie door naar onze leerlingen: we willen hen actief betrekken bij hun eigen ontwikkeling en die van de groep.

Vanuit de kernbehoeften van autonomie, veiligheid en je competent werken we aan:

- Kwalificeren (toerusten van basisvaardigheden)
- Socialiseren (burger worden)
- Subjectiveren (breed ontwikkelen om jezelf te willen, kunnen en mogen worden)

Dat doen we op basis van de waarden die terugkomen in onze naam:

- A** aandacht
- R** respectvol
- K** kwaliteit

Voor het kwalificeren gaan we uit van het werken aan autonomie en wordt het onderwijs gegeven op basis van expliciete directe instructie.

Voor het socialiseren gaan we uit van de Kanjertraining.

Voor het subjectiveren gaan we uit van een breed aanbod, waarbij motorische, creatieve, sportieve, morele en levensbeschouwelijke ontwikkeling hand in hand gaan op basis van levensoptimisme en verwondering.

Wat voor soort onderwijs:

Het opbrengstgerichte onderwijs wordt gegeven met behulp van moderne methodes en digitale ondersteuning.

Wij werken nadrukkelijk aan, 21^e-eeuwse vaardigheden, waarbij naast samenwerken, creatief zijn, omgaan met techniek, Engels in groep 1 tot en met 8, leren leren ook moderne i.c.t.-vaardigheden een rol spelen zoals presenteren, programmeren en 3d-tekenen (en printen).

Daarnaast is er ook ruimte voor expressie en beweging. Voor dit laatste vak is er een vakleerkracht.

We hebben meerdere vakspecialisten binnen de school, denk aan een: intern begeleider, beeldcoach, gedragsspecialist en leescoördinator.

Kwaliteit

Aandacht en respect zijn de basis voor onze kwaliteit van onderwijs. Kwaliteit van leren en presteren, waarvan we jaarlijks verantwoording afleggen aan ouders, MR, bestuur en Inspectie.

Wat maakt de school bijzonder?

De plezierige sfeer, de focus op ontwikkeling (bij leerlingen, maar ook bij leerkrachten), structurele inzet van leergesprekken, de plaats van techniek in ons onderwijs, Engels en expliciete directe instructie.

Welke scholing volgen we in het komend jaar?

In het voorjaar stellen wij het schoolplan 2023-2027 vast. Hierin worden per jaar de uitwerkingen vastgesteld. Hierbij moet gedacht worden aan scholing t.a.v. lezen en wereldoriëntatie en het werken aan executieve vaardigheden en feedback geven.

De speerpunten met betrekking tot de schoolontwikkeling 2023 - 2024 sluiten aan bij de uitstroomprofielen:

- Basisvaardigheden (Taal en rekenen)
- Wereldoriëntatie (incl. wetenschap & Techniek)
- Werken met (hoog)begaafde leerlingen
- Engels
- Muziek
- Executieve vaardigheden en feedback geven
- ICT-vaardigheden (opleiden van digital leaders)
- Eigenaarschap bij leerlingen (leerlinggesprekken)

Onderzoeksthema's gekoppeld aan de schoolontwikkeling waaraan de student een aandeel kan leveren:

Zie boven.

Wat kan de school de student aan begeleiding bieden bij het opstellen en uitvoeren van het onderzoek:

Begeleiding, samenwerking, tijd, ruimte en vergoeding van onkosten, gemaakt ten behoeve van het onderzoek. De student wordt begeleid door zeer ervaren en ruim geschoolde leerkrachten. Een aantal leerkrachten kan jou als student begeleiden bij het uitvoeren van je onderzoek en je van goede raad voorzien bij het schrijven van je scriptie.