



## RKBS Jozefschool Medemblik

### NAW-gegevens

Schoolnaam	RKBS Jozefschool
Directeur	Marleen van der Helm en Marloes Abelen
Adres	Zandbergen 2
Postcode	1671 MA
Plaatsnaam	Medemblik
Tel.	0227-542146
E-mail	directie.jozefmedemblik@skowf.nl
Website	<a href="http://www.jozefschool-medemblik.nl">www.jozefschool-medemblik.nl</a>

### LIO-plaatsen

Wij hebben volgende plaats voor een LIO:

onderbouw 1  
midden/bovenbouw 2

### Onderwijs

#### Schoolgegevens

Aantal leerlingen per 1-10-2021	285	Prognose per 1-10-2022	290
Onderbouw	144	Aantal groepen	7
Bovenbouw	141	Aantal groepen	7
Aantal groepen	14		
Directie / managementteam	2	Bouwcoördinatoren	0
Intern begeleider(s)	1	Vakleerkracht(en)	2
ICT-coördinator	1		
Aantal groepsleerkrachten	25	LB-leerkrachten	5

### Onderwijskundig beleid

Eerst het kind, dan de leerling. De Jozefschool is een plek waar ieder kind de ruimte krijgt om zichzelf te ontwikkelen. We streven ernaar dat onze leerlingen met plezier leren (leren) en stimuleren de talentontwikkeling. Het eigenaarschap van de leerling stimuleren we vanaf de kleuterbouw bewust om ervoor te zorgen dat de leerling uitgroeit tot een zelfbewuste, kritische en zelfstandige burger in onze maatschappij.

Op de Jozefschool worden leerlingen ingedeeld naar hun leeftijd. We hanteren hierbij het basistoef/verrijkingsstof model vanuit de methoden. Binnenkort gaat de Jozefschool zich specialiseren in meer- en hoogbegaafdheid. Wij streven ernaar dat leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, naast de methoden verrijkend materiaal tot hun beschikking hebben en worden ondersteund door

onze specialist.

Op de Jozefschool krijgen groep 1 en 2 les in combinatiegroepen. Vanaf groep 3 proberen we zoveel mogelijk leerstofjaarklassen te formeren. Alleen wanneer dat qua leerlingenaantal niet kan, gaan we over tot het formeren van een combinatiegroep.

De leerkrachten begeleiden de leerlingen uit de groep. Daarnaast is er extra ondersteuning voor alle bouwen ingezet. Dit betekent dat er extra begeleiding in de klassen is waar nodig. Op deze manier wordt er ruimte gecreëerd voor de (extra) instructie die de leerkracht aan een kleinere groep biedt. Door de ondersteuning in de klas in te zetten in plaats van erbuiten, ontstaat er co-teaching. Er blijft ook altijd ruimte voor het begeleiden van leerlingen buiten de groep als daar de prioriteit ligt.

### **Onze kernwaarden:**

Verwondering

Samen

Plezier

Kennis

Eigenaarschap

### **De speerpunten met betrekking tot de schoolontwikkeling 2022/2023 zijn:**

*(Met ingang van 1 februari begint de nieuwe directie van de school, zie boven. Mogelijk dat in onderstaande lijst nog aanpassingen volgen)*

- Leesplezier
- Visie van de school
- Rekenonderwijs
- Executieve functies
- Kleuterrevolutie

### **Onderzoeksthema's gekoppeld aan de schoolontwikkeling waaraan de student een aandeel kan leveren:**

- Rijke teksten
- Thematisch onderwijs
- Executieve functies
- NT2
- Rijk taalaanbod
- Eigenaarschap
- Jonge kind (kleuterrevolutie)

### **Wat kan de school de student aan begeleiding bieden bij het opstellen en uitvoeren van het onderzoek:**

- Goede begeleiding door mentor
- Samenwerking met specialisten (HB, gedrag, IB, Jonge kind coördinator)
- Afstemming met mentor m.b.t. werk- stagedagen

- De student krijgt gelegenheid om dingen uit te proberen in de groepen